



МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. ПРОЛЕТАРСКОЕ»  
(МБОУ «СОШ с. Пролетарское»)

50 лет Октября ул., 14 а, с. Пролетарское,  
Грозненский район, Чеченская Республика, 366041;  
тел.: (989) 931-00-61; e-mail: [proletarskaya95@mail.ru](mailto:proletarskaya95@mail.ru);  
<http://www.sosh-proletarskaya.educhr.ru>;  
ОКПО 61500018; ОГРН 1092034000255;  
ИНН/КПП 2004005719/200401001

МХь «Грозненски КІДД»  
Муниципални бюджетни  
йуккьерчу дешаран хьукмат  
«ПРОЛЕТАРСКИ  
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН  
ИШКОЛ»  
(МБЙДХь «Пролетарски ЙЙИ»)

50 лет Октября ур., 14 а, Пролетарски йурт,  
Сольжа-Галин кюшт, Нохчийн Республика, 366041;  
тел.: (989) 931-00-61; e-mail: [proletarskaya95@mail.ru](mailto:proletarskaya95@mail.ru);  
<http://www.sosh-proletarskaya.educhr.ru>;  
ОКПО 61500018; ОГРН 1092034000255;  
ИНН/КПП 2004005719/200401001

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

протокол от 12 апреля 2024 г № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ с.Пролетарское»

 Ахмедов А.Я.

Приказ № 242 от «12» апреля 2024г



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«СОШ с.Пролетарское»  
за 2023 год**

с.Пролетарское

## Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Пролетарское» (далее – МБОУ «СОШ с.Пролетарское») проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;
- Положением Школы «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ с.Пролетарское», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Пролетарское» (МБОУ «СОШ с.Пролетарское»)
--	---

Руководитель	Ахмедов Апти Янарсанович
Адрес организации	366041, ЧР, Грозненский район, с.Пролетарское, ул.50 лет Октября, № 14 «А»
Телефон, факс	8 (928) 780-25-11
Адрес электронной почты	proletarskaya95@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 06.07.2015 № 2020, серия 20 Л 02 № 0000378
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2016 № 1129, серия 20 А 02 № 0000463; срок действия: до 06 июля 2024 года

МБОУ «СОШ с.Пролетарское» (далее – Школа) расположена в с.Пролетарское Грозненского муниципального района Чеченской Республики. 99 % обучающихся проживают в с.Пролетарское, в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 года школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого

школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели (частично):

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Грозненскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Окончание учебных занятий – 14ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	114
Основная образовательная программа основного общего образования	143
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 274 обучающихся

из них: 3 детей с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов, из них 3 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 0;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,3%);
- задержкой психического развития – 2 (0,3%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0;
- расстройствами аутистического спектра – 0;
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 0.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

## Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне Школы, так и уровне классных сообществ;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом школы.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;



- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН;

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

## IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учеб- ный год	2021- 2022 учеб- ный год	2022- 2023 учеб- ный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года в том числе:	273	264	278	274	264
	– начальная школа	119	113	122	114	110
	– основная школа	133	124	126	143	152
	– средняя школа	21	27	30	17	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	– начальная школа					

	– основная школа					
	– средняя школа					
3	Не получили аттестата:	-	-	2	0	
	– об основном общем образовании	–	-	0		
	– о среднем общем образовании	–	-	2		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	3		2	
	– в основной школе	2	2		2	
	– в средней школе	2	1			
	золотая медаль	-	-	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе – 3 учащихся:

4 класс – 1; 6 класс – 1; 9 класс – 1;

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» (окончание 2022-2023 уч.года).

класс	Количество уч-ся		Из них успевают	Не успевают	Учатся на «4» и «5»
	на начало уч. года	на конец уч. года			
1	19	19	-	-	-
2а	22	22	22	0	17(1)
2б	21	21	21	0	6
3	24	23	23	0	10
4а	17	17	17	0	6 (1)
4б	12	12	12	0	5
5а	17	17	17	0	7
5б	15	15	15	0	3
6а	15	15	15	0	8 (2)
6б	16	17	17	0	6

7а	13	13	13	0	5
7б	14	14	14	0	4
8а	18	18	18	0	9
8б	14	14	14	0	1
9	20	20	20	0	6 (1)
10	4	4	4	0	3
11	13	13	12	1	10(1)

Общая успеваемость – 99,3%, качественная – 41,9%

Анализ успеваемости показал, что по сравнению с 2021-2022 уч.годом; качественная незначительно понизилась – на 2,1%

6 отличников, 95 хорошистов.

## Результаты ГИА – 2023

### Результат сдачи ЕГЭ в 11 классе

**Таблица 6. Всего выпускников – 11**

Предметы	Количество выпускников	Сдавали	Не сдали	Сколько процентов сдали	Баллы	% качества
Русский язык	11	11	0	100%	61,6	53,8%
Математика (профильная)	11	4	1	75%	31,2	0%
Математика (базовая)	11	8	0	100%	10,7	42,8%
Обществознание	11	8	3	62,5%	43,6	25%
Английский язык	11	2	0	100%	41	50%
Английский язык (устно)	11	2	0	100%	45	0%
Литература	11	2	0	100%	56	100%

Получили аттестаты о среднем общем образовании 11 выпускников, что составляет 100%

## Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

### Итоговая аттестация учащихся 9-го класса

**Таблица 8.** К итоговой аттестации допущены все 20 выпускников.

Предметы	Количество выпускников	Сдавали	Не сдали	Сколько процентов сдали	Средний бал	% качества
Русский язык	20	20	0	100%	27,5	75 %
Математика	20	20	0	100%	17,3	75 %
Биология	20	20	0	100%	26,9	90 %
Чеченский язык	20	20	0	100%	23,1	61,1%
Информатика	20	1	0	100%	11	100%

Все выпускники 9 класса справились со сдачей ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

## Результаты регионального мониторинга

### Результаты ВПР

**Анализ обученности учащихся на базовом уровне.**

**Цель:** выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

#### Анализ по ВПР в 4-х классах.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших	Предмет	Показатели выполнения				Усп	Кач	ФИО учителя
				5	4	3	2			
4а	17	17	Русский язык	1	6	8	2	88	41	Темуркаева Х.К.
4а	17	16	Математика	1	5	7	2	86	40	Темуркаева Х.К.
4а	17	16	Окр.мир	1	4	10	1	88	38	Темуркаева Х.К.
4б	15	12	Русский язык	0	4	6	2	83	33	Эльмурзаева М.А-К.
4б	15	12	Математика	0	4	6	2	83	33	Эльмурзаева М.А-К.
4б	12	12	Окр.мир	0	4	7	1	91	33	Эльмурзаева М.А-К.

#### Анализ по ВПР в 5-х классах.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших	Предмет	Показатели выполнения				Усп	Кач	ФИО учителя
				5	4	3	2			

5а	17	17	Русский язык	1	5	7	4	76	35	Исаева А.С.
5а	17	16	Математика	0	5	7	4	75	31	Курбанова И.М.
5а	17	14	Биология	0	2	10	2	85	14	Таимсханова К.Ш.
5а	17	17	История	0	9	7	1	94	52	Юсупова С.Б.
5б	15	14	Русский язык	0	5	5	4	71	35	Исаева А.С.
5б	15	14	Математика	0	4	6	4	71	28	Курбанова И.М.
5б	14	13	Биология	0	2	8	3	76	35	Таимсханова К.Ш.
5б	15	12	История	0	2	7	3	75	16	Юсупова С.Б.

#### Анализ по ВПР в 6-х классах.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших КР	Предмет	Показатели выполнения				Усп.	Кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2			
6а	15	14	Русский язык	0	6	5	3	78	42	Умарова З.А.
6а	15	14	Математика	0	5	8	1	92	71	Курбанова И.М.
6а	15	15	Биология	1	8	6	0	100	60	Таимсханова К.Ш.
6б	17	17	Русский язык	0	2	11	4	76	11	Умарова З.А.
6б	17	15	Математика	0	4	7	4	73	26	Курбанова И.М.
6б	17	16	География	0	3	10	3	76	17	Юсупова С.Б.
6б	17	16	История	0	2	10	4	70	11	Юсупова С.Б.

#### Анализ по ВПР в 7-х классах.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших КР	Предмет	Показатели выполнения				Усп.	Кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2			
7а	13	13	Русский язык	0	5	5	3	76	38	Умарова М.А.
7а	13	13	Математика	0	9	3	1	92	69	Исаева А.С.
7а	13	13	Физика	0	6	7	0	100	46	Муллаева И.А.
7а	13	13	История	1	8	4	0	100	69	Юсупова С.Б.
7а	13	13	Английский язык	0	0	11	2	85	0	Махамханова Ш.Ж.
7б	14	14	Русский язык	0	3	10	1	92	21	Умарова М.А.
7б	14	14	Математика	0	2	8	4	71	14	Исаева А.С.
7б	14	14	География	0	1	12	1	92	7	Юсупова С.Б.



	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
22	8	36%	13	59%	1	5%	0	0%

**2б класс, русский язык. Хабибулина А.К.**

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
20	13	65%	6	30%	1	5%	0	0%

**2а класс, математика. Хабибулина А.К.**

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
22	2	9%	12	55%	8	36%	0	0%

**2б класс, математика. Хабибулина А.К.**

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
21	0	0%	14	67%	7	33%	0	0%

**3 класс, русский язык. Ханчукаева З.А.**

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
22	4	18%	10	45%	8	36%	0	0%

**3 класс, математика. Ханчукаева З.А.**

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
20	0	0%	9	45%	11	55%	0	0%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении выпускниками уровня начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе олимпиады - 198 участие. По итогам школьного этапа определились 81 победителей и 60 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 42 учащихся. Результат: призовых мест – 1 по предметам: математика

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
2019	21	11	4	6	11	2	6
2020	34	16	12	6	11	3	3
2021	31	15	0	8	12	9	2
2022	18	4	0	14	16	2	12
2023	20	2	4	10	11	4	6



## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.04.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что более 79% родителей удовлетворены учебно-воспитательным процессом школы, более 83% учащихся считают учителей хорошими людьми, более 74% считают, что они получают на уроках полноценные знания и, что школа вполне подготовила их к продолжению образования.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из них 24 человек имеют высшее образование – 85,7%; 2 человека имеют среднее специальное образование – 7,1%; 2 человека – бакалавр – 7,1%. В 2023 году аттестацию прошли: 5 учителей – на высшую категорию.

2 учителей являются региональными методистами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Участие учителей школы в профессиональных конкурсах в 2023 году

Таблица 12.

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
«Лучший учитель чеченского языка»	Эльмурзаева Мария Абдул-Каримовна	Диплом участника
«Воспитать человека»	Курбанова Иман Мухамедовна	2 место – муниципальный этап

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12200 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 10184 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10184	2829
2	Педагогическая	1020	143
3	Художественная	996	420
4	Справочная	70	21

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все 17 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются столовая, спортзал, актовый зал, учебные мастерские, внутренние санузлы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

**Таблица 14.** Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	31,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (26 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71 (44%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		22
- бакалавр		2
- бакалавр профессиональным педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	6 (21,4%)	

– первой		0(0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (28,5%)
– больше 30 лет		4 (14,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(32,1%)
– от 55 лет		4 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (92,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (92,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.