



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ПРОЛЕТАРСКОЕ»
(МБОУ «СОШ с. Пролетарское»)

50 лет Октября ул., 14 а, с. Пролетарское,
Грозненский район, Чеченская Республика, 366041;
тел.: (989) 931-00-61; e-mail: proletarskaya95@mail.ru;
<http://www.sosh-proletarskaya.educhr.ru>;
ОКПО 61500018; ОГРН 1092034000255;
ИНН/КПП 2004005719/200401001

МХь «Грозненски КІДД»
Муниципальни бюджетни
йуккърчу дешаран хьукмат
«ПРОЛЕТАРСКИ
ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ИШКОЛ»
(МБЙДХь «Пролетарски ЙЙИ»)

50 лет Октября ур., 14 а, Пролетарски йурт,
Соялжа-Галин кӀошт, Нохчийн Республика, 366041;
тел.: (989) 931-00-61; e-mail: proletarskaya95@mail.ru;
<http://www.sosh-proletarskaya.educhr.ru>;
ОКПО 61500018; ОГРН 1092034000255;
ИНН/КПП 2004005719/200401001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 04 апреля 2025 г № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Пролетарское»
_____ Ахмедов А.Я.
Приказ № 260 от «11» апреля 2025г

ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с.Пролетарское» за 2024 год

с.Пролетарское

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Пролетарское» (далее – МБОУ «СОШ с.Пролетарское») проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;
- Положением Школы «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ с.Пролетарское», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Пролетарское» (МБОУ «СОШ с.Пролетарское»)
--	---

Руководитель	Ахмедов Апти Янарсанович
Адрес организации	366041, ЧР, Грозненский район, с.Пролетарское, ул.50 лет Октября, № 14 «А»
Телефон, факс	8 (928) 780-25-11
Адрес электронной почты	proletarskaya95@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 06.07.2015 № 2020, серия 20 Л 02 № 0000378
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2016 № 1129, серия 20 А 02 № 0000463; срок действия: до 06 июля 2024 года

МБОУ «СОШ с.Пролетарское» (далее – Школа) расположено в с.Пролетарское Грозненского муниципального района Чеченской Республики. 99 % обучающихся проживают в с.Пролетарское, в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
--	---

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 года школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

В электронную форму перевели (частично):

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Окончание учебных занятий – 15 ч 10 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	114
Основная образовательная программа основного общего образования	147
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10
Итого	271

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 271 обучающихся

из них: 3 детей с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов, из них 2 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 0;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,3%);
- задержкой психического развития – 2 (0,3%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0;
- расстройствами аутистического спектра – 0;
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 0.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне Школы, так и уровне классных сообществ;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 Учебны й год	Конец 2024г
1	Количество детей, обучавшихся на конец года в том числе:	264	278	274	271
	– начальная школа	113	122	114	114
	– основная школа	124	126	143	147
	– средняя школа	27	30	17	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	0
	– начальная школа				
	– основная школа				
	– средняя школа				
3	Не получили аттестата:	-	2	0	0
	– об основном общем образовании	-			
	– о среднем общем образовании	-	2		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	333			
	– в основной школе	2		1	
	– в средней школе	1			
	золотая медаль	-	1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе – 3 учащихся:

5 класс – 1; 7 класс – 1; 8 класс – 1;

Из них 2 – на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» (окончание 2023-2024 уч.года).

класс	Количество уч-ся		Из них успевают	Не успевают	Учатся на «4» и «5»
	на начало уч. года	на конец уч. года			
1	26	26	-	-	-
2	19	20	20	0	13(1)
3а	21	22	22	0	17(1)
3б	20	21	21	0	8
4	22	22	22	0	10
5а	17	17	17	0	6(2)
5б	12	13	13	0	5
6а	20	20	20	0	8
6б	14	14	14	0	5
7а	15	15	15	0	9(2)
7б	15	15	15	0	6
8	27	27	27	0	7
9а	18	18	18	0	10
9б	13	13	13	0	2
10	2	2	2	0	0
11	3	3	3	0	3

Общая успеваемость – 100%, качественная – 45%

Анализ успеваемости показал, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом качество обучения повысилось на 3,1%.

6 отличников, 103 хорошиста.

Результаты ГИА – 2024

Результат сдачи ЕГЭ в 11 классе

Таблица 5. Всего выпускников – 3

Предметы	Количество выпускников	Сдавали	Не сдали	Сколько процентов сдали	Баллы	% качества
Русский язык	3	3	0	100 %	50,3	100 %

Математика (базовая)	3	3	0	100 %	10	0 %
Обществознание	3	2	0	100 %	33	50 %
Английский язык	3	1	0	100 %	20	0%
Биология	3	2	0	100%	36	50 %

Все трое выпускницы справились со сдачей ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Итоговая аттестация учащихся 9-го класса

Таблица 6. К итоговой аттестации допущено все 30 выпускников.

Предметы	Количество выпускников	Сдавали	Не сдали	Сколько процентов сдали	Средний бал	% качества
Русский язык	30	30	0	100%	23	46,6%
Математика	30	30	0	100%	15	56,6 %
Биология	30	11	0	100%	24	45,4 %
Чеченский язык	30	29	0	100%	22,7	58,6%
Информатика	30	1	0	100%	6	100%
Физика	30	1	0	100%	26	100%
География	30	11	0	100%	17,7	18%

Все выпускники 9 класса справились со сдачей ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ качества

образовательных результатов и качества обучающей деятельности

Анализ обученности учащихся на базовом уровне.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

Результаты ВПР

Анализ по ВПР в 4 классе.

Клас с	Кол- во уч-ся по списк у	Кол-во уч-ся, выполня вших	Предмет	Показатели выполнения				Усп %	Кач %	ФИО учителя
				5	4	3	2			
4	21	19	Русский	1	7	8	3	84	42	Ханчукаева

			язык							З.А.
4	21	21	Математика	1	5	6	3	86	28,5	Ханчукаева З.А.
4	21	21	Окр.мир	0	8	10	3	86	38	Ханчукаева З.А.

Анализ по ВПР в 5-х классах.

Клас с	Кол- во уч-ся по списк у	Кол-во уч-ся, выполня вших	Предмет	Показатели выполнения				Усп %	Кач %	ФИО учителя
				5	4	3	2			
5а	17	15	Русский язык	1	5	6	3	80	40	Умарова М.А.
5а	17	14	Математика	1	5	6	2	86	43	Умарова Е.И.
5а	17	15	Биология	1	7	5	2	87	53	Таимсханова К.Ш.
5а	17	15	История	2	10	3	0	100	80	Юсупова С.Б.
5б	13	12	Русский язык	0	3	6	3	75	25	Умарова М.А.
5б	13	11	Математика	0	3	6	2	82	27	Умарова Е.И.
5б	13	12	Биология	0	3	5	4	67	25	Таимсханова К.Ш.
5б	13	11	История	1	3	6	1	91	36	Юсупова С.Б.

Анализ по ВПР в 6-х классах.

Клас с	Кол- во уч-ся по списк у	Кол- во уч-ся, выпо лняв ших КР	Предмет	Показатели выполнения				Усп. %	Кач. %	ФИО учителя
				5	4	3	2			
6а	19	17	Русский язык	0	6	8	3	83	35	Бецилаева Р.Д.
6а	19	16	Математика	1	6	6	3	88	43	Умарова Е.И.
6а	19	16	Биология	0	6	8	2	87,5	37	Таимсханова К.Ш.
6а	19	15	История	2	6	3	4	74	53	Амаева С.М.
6б	14	13	Русский язык	0	4	7	2	82	36	Бецилаева Р.Д.
6б	14	13	Математика	0	5	5	3	77	38	Умарова Е.И.

6б	14	11	География	0	4	5	2	82	36	Юсупова С.Б.
6б	14	14	Обществозн.	0	4	6	5	65	28	Амаева С.М.

Анализ по ВПР в 7-х классах.

Клас с	Кол- во уч-ся по списк у	Кол- во уч-ся, выпо лняв ших КР	Предмет	Показатели выполнения				Усп. %	Кач. %	ФИО учителя
				5	4	3	2			
7а	15	11	Русский язык	0	4	4	3	73	36	Умарова З.А.
7а	15	13	Математика	1	4	6	2	85	38	Курбанова И.М.
7а	15	14	Физика	0	8	5	1	93	57	Муллаева И.А.
7а	15	12	Обществозн.	0	4	5	1	92	33	Амаева С.М.
7б	16	16	Русский язык	0	4	9	3	84	25	Умарова З.А.
7б	16	16	Математика	0	5	7	4	75	31	Курбанова И.М.
7б	16	15	География	0	0	1 3	2	87	0	Юсупова С.Б.
7б	16	16	Биология	0	5	9	2	87,5	31	Таимсханова К.Ш.

Анализ по ВПР в 8 классе.

Клас с	Кол- во уч-ся по списк у	Кол- во уч-ся, выпо лняв ших КР	Предмет	Показатели выполнения				Усп. %	Кач. %	ФИО учителя
				5	4	3	2			
8	27	22	Русский язык	0	8	1 0	4	82	36	Умарова З.А.
8	27	27	Математика	0	9	1 6	2	93	33	Муллаева А.А.
8	27	22	Физика	0	1 0	1 0	2	91	45	Муллаева И.А.
8	27	22	География	0	4	1 7	5	78	18	Юсупова С.Б.

Анализ по ВПР в 11 классе.

Клас с	Кол- во уч-ся по списк у	Кол- во уч-ся, выпо лняв ших КР	Предмет	Показатели выполнения				Усп. %	Кач. %	ФИО учителя
				5	4	3	2			
11	3	3	География	0	3	0	0	100	100	Юсупова С.Б.

Результаты итоговой работы:

1 класс, русский язык. Эльмурзаева М.А-К.

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
23	13	57%	6	26%	4	17%	0	0%

1 класс, математика. Эльмурзаева М.А-К.

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
22	7	32%	12	55%	2	9%	1	5%

2 класс, русский язык. Капаева Х.К.

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
18	15	83%	3	17%	0	0%	0	0%

2 класс, математика. Капаева Х.К.

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
16	2	13%	12	75%	2	13%	0	0%

За класс, русский язык. Хабибулина А.К.

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
17	4	24%	6	35%	7	41%	0	0%

За класс, математика. Хабибулина А.К.

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
17	6	35%	3	18%	7	41%	1	6%

3б класс, русский язык. Илиева А.Э.

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
18	11	61%	4	22%	3	17%	0	0%

3б класс, математика. Илиева А.Э.

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой		Уровень повышенной подготовки	
--------------------	-----------------------	--	----------------------------	--	-------------------------	--	-------------------------------	--

					ПОДГОТОВКИ			
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
18	8	44%	10	56%	0	0%	0	0%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении выпускниками уровня начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО).

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе олимпиады - 61 участников, что составляет 23% от общего количества обучающихся школы. По итогам школьного этапа определились 41 победителей и 58 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 18 учащихся. Результат: призовых мест – 3 по 3 предметам: английский язык, обществознание и биология.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 7. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	34	16	12	6	11	3	3	3	0
2021	31	15	0	8	12	9	2	1	0
2022	18	4	0	14	16	2	12	2	0
2023	20	2	4	10	11	4	6	1	0
2024	18	10	0	6	3	0	3	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что 87,9% родителей считают, что педагоги школы выполняют свои обязанности на высоком профессиональном уровне, 77,9% учащихся считают учителей хорошими людьми, более 82,3% считают, что они получают на уроках полноценные знания и, что школа вполне подготовила их к продолжению образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 32 педагогов (вместе с учителями, находящимися в отпуске по уходу за ребенком). Из них 25 человек имеют высшее образование – 78,1%; 2 человека имеют среднее специальное образование – 6,2%, 3 человека – бакалавр – 9,3%, 2 – студенты вузов – 6,2%. В 2024 году аттестацию прошли: 5 учителей – на высшую категорию, 1 учитель – на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие учителей школы в профессиональных конкурсах в 2024 году

Таблица 8.

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
«Лучший учитель чеченского языка»	Вараева Иман Султановна	2 место

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12200 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 10184 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 9. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10184	2899
2	Педагогическая	950	128
3	Художественная	1012	321
4	Справочная	70	70

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально – техническая база

Включает в себя: учебные кабинеты и лаборатории – 21

Кабинет информатики – 1

Библиотека - 1

Медкабинет – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет чеченского языка и литературы – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет истории и обществознания – 1

Кабинет технологии – 1

Столовая – 1

Спортивный зал- 1

Актальный зал - 1

Школьное здание типовое – рассчитанное на 360 уч. мест. В школе оснащенные кабинеты: медкабинет, ИКТ и информатики, «Точка роста». Оснащенные учебные кабинеты по предметам, обслуживающего труда, спортивного, актового залов, а также школьной столовой и учебных мастерских.

Технические средства обучения в МБОУ «СОШ с. Пролетарское»

Таблица 10.

№	Ф.И.О. кл. рук. или название кабинета	Наименование			<u>планишеты</u>
		<u>Компьютер</u>	<u>Проектор</u>	<u>Интерактивная доска</u>	
1.	Кабинет директора	1			
2.	Компьютерный класс	26	1	1	
3.	Кабинет УВР	1			
4.	Кабинет ВР	1			
5.	Кабинет НМР	1			

6.	Кабинет психолога	1			
7.	Кабинет ИКТ	1			
8.	Кабинет АХЧ	1			
9.	Библиотека	1			15
10.	Кабинет нач.классов	1	1	1	
11.	Кабинет нач. классов	1	1	1	
12.	Кабинет нач. классов	1	1	1	
13.	Кабинет нач.классов	1	1	1	
14.	Кабинет нач.классов	1	1	1	
15.	Кабинет русского языка	1	1	1	
16.	Кабинет родного языка	1	1	1	
17.	Кабинет Математики	1	1	1	
18.	Кабинет Химии	1	1	1	
19.	Кабинет биологии	1	1	1	
20.	Кабинет общество знания	1	1	1	
21.	Кабинет географии	1	1	1	
22.	Кабинет иностранного языка	1	1	1	
23.	Кабинет физики	1	1	1	
24.	Кабинет ИЗО	1	1	1	
25.	Кабинет ОБЖ	1	1	1	
	Итого	49	16	16	

**ТСО по «Точке Роста»
в МБОУ «СОШ с.Пролетарское»**

Таблица 11.

№	Наименование	Количество (шт)
1	Ноутбук «Гравитон»	3
2	МФУ «PANTUM»	1

3	Стем мастерская (расширенный набор)	1
4	Робототехнический образовательный набор «Клик»	1
5	Цифровая лаборатория для учеников по Биологии	3
6	Цифровая лаборатория для учеников по Химии	3
7	Цифровая лаборатория для учеников по Физике	3
8	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1

ТСО по «ЦОС»
в МБОУ «СОШ с.Пролетарское»

Таблица 12.

№	Наименование	Количество (шт)
1	Ноутбук	31
2	МФУ «PANTUM»	1
3	Интерактивная панель	2
4	Телевизоры	2
5	Камеры видео наблюдения	3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 13. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (32,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	50,3

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (28,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	18 (6,6%)

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
- бакалавр		3
- бакалавр профессиональным педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (7,1%)
– с высшей		5 (15,6%)
– первой		1 (3,1%)
Численность (удельный вес) педработников от	человек	

общей численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		9 (28,1%)
– больше 30 лет		3 (9,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (31,2%)
– от 55 лет		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.