

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. ПРОЛЕТАРСКОЕ»
(МБОУ «СОШ с. Пролетарское»)

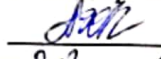
50 лет Октября ул., 14 а, с. Пролетарское,
Грозненский район, Чеченская Республика, 366041;
тел.: (928) 780-25-11; e-mail: proletarskaya95@mail.ru;
<http://www.soch-proletarskaya.ru>;
ОКПО 61500018; ОГРН 1092034000255;
ИНН/КПП 2004005719/200401001

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетан
юкьерчу дешаран хьукмат
«ПРОЛЕТАРСКИ
ЮККЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН
ШКОЛА»

(МБОУ «Пролетарски ЮЮШ»)
50 лет Октября ур., 14 а, Пролетарски ю.,
Сольжа-Галин кюшт, Нохчийн Республика, 366041;
тел.: (928) 780-25-11; e-mail: proletarskaya95@mail.ru;
<http://www.soch-proletarskaya.ru>;
ОКПО 61500018; ОГРН 1092034000255;
ИНН/КПП 2004005719/200401001


ПРИНЯТО

Зам.директора по ВР

 Х.И.Ахмедова
« 30 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Я.Ахмедов
Приказ № 220 от « 30 » 08 2022г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
Интеллектуальное направление
«Функциональная грамотность»**

5 «А» класс

ФИО преподавателя: Хаджиева М.Х.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

Основной целью Программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы;

- конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает 3 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая грамотность).

Разработанное тематическое планирование программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях, для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, квест, проект, работа группами, парами.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий, обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

1. Содержание программы

5 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.

Модуль «Основы математической грамотности»

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли. Зачет.

6 класс- 34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени. Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста.

2. Тематическое планирование (5 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
Модуль «Читательская грамотность»		12	
1	Введение. Функциональная грамотность	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧГ_8_2020_zadaniya.pdf
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	2	http://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_0e_moeercsia_ЧГ_2019.pdf
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	2	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-podformirovaniyu
6	Работа со сплошным текстом	2	
7	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5klass_0e_moeercsia_ЧГ_2019.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_0e_moeercsia_ЧГ_2019.pdf
Модуль «Математическая грамотность»		9	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
9	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	3	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
10	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2	https://clck.ru/TeXmB https://clck.ru/RrBVE
11	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	2	https://clck.ru/TeVxQ https://goo.su/4KQh
12	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	2	https://clck.ru/SGLHf https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events https://media.prosv.ru/fg/ https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_0e_moeercsia.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_0e_moeercsia.pdf http://center-ime.ru/ http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/testy-po-matematike-dlia-podgotovkie-k-pisa
Модуль «Основы естественнонаучной		13	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-

<i>грамотности»</i>			<i>gramotnost/</i>
14	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	1	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
15	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
16	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы	2	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
17	Вода. Уникальность воды	1	http://center-lmc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
18	Углекислый газ в природе и его значение	1	https://lmc-yurga.kuz-edu.ru/files/lmc-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20естествознанию.pdf
19	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	2	https://sergrc.minobr63.ru/download/empirvanova-e-v-биология-комплекс-учеб/
20	Атмосфера Земли.	1	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
21	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли	2	http://vostochny.ucoz.ru/2019i2020ug/Trahuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_biologii_i_khimi.pdf
22	Зачет	2	https://rc-nsk.ru/images/2019_130.pdf
ИТОГО:		34	

Тематическое планирование (6 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
Модуль «Читательская грамотность»		10	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
1	Введение. Функциональная грамотность	1	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_задания.pdf
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте	1	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	2	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-poformirovaniyu
6	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5klass_de
7	Творческий проект. Создание плаката с	2	