

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Пролетарское» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного  
(протокол от № 6 от 05.03.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Пролетарское»  
\_\_\_\_\_А.Я.Ахмедов  
Пр. от 06.03.2026г №

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Пролетарское» г. Грозного  
за 2025 год**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3-26</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.6. Востребованность выпускников.....	19
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9. Оценка материально-технической базы.....	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
<b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного</b>	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного.....	26
<b>3. Выводы .....</b>	<b>30</b>

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Пролетарское» г.Грозного (МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного)
Руководитель	Ахмедов Апти Янарсанович
Адрес организации	г.Грозный с.Пролетарское ул.50 лет Октября №14 А
Телефон, факс	8 928 780 25 11
Адрес электронной почты	proletarskaya95@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии г.Грозного»
Дата создания	1967 год
Лицензия	20Л02 №0000378 06 июля 2015г Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000463 16 ноября 2016 года по 06 июля 2024г
Режим работы	08.00 – 18.00

### 1.2. Система управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

#### Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 0000378, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 06 июля 2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №0000463, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 16 ноября 2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 7.1,

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью – 1599 вар1 и 1599 вар2,
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью – 1599 вар1 и 1599 вар2,
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с расстройством аутистического спектра,

### **Реализация основных образовательных программ в 2025 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о правилах приема на обучение в школу;
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
3. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО
5. Положение об электронной информационно-образовательной среде
6. Положение об организации внеурочной деятельности;
7. Положение о профориентационной работе
8. Положение о фонде оценочных средств;
9. Положение о разработке и реализации АООП соответствующего уровня образования для детей с ОВЗ;
10. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.
11. Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся;
12. Положение об оказании платных образовательных услуг;
13. Положение об электронной информационно-образовательной среде;
14. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
15. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, рабочие программы курсов внеурочной деятельности и

16. Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам
17. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
18. Положение об организации освоения обучающимися ООП в форме семейного образования и самообразования.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh-proletarskaya.educhr.ru/>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного в 2025 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап** (*второе полугодие 2024/25 учебного года*):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

**2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):**

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021г. №№ 286,287 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

**Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС-«Моя школа», Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

**Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию» (2-4 классы),
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

**Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных

ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

**1) Инвариантные модули:**

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»

**2) Вариативные модули:**

- «Школьные и социальные медиа»
- «Детские общественные объединения и волонтерство»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьные театры»
- «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения»

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

- Гражданское воспитание.*
- Патриотическое воспитание.*
- Духовно-нравственное воспитание*
- Эстетическое воспитание.*
- Физическое воспитание.*
- Трудовое воспитание.*
- Экологическое воспитание.*
- Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

- «Тропинка в профессию»
- «Функциональная грамотность»
- «Спортивный час»
- «Радуга творчества»

**На уровне основного общего образования:**

- «Функциональная грамотность»
- «Смотрю на мир глазами художника»
- «Спортивный мир»
- «Россия - мои горизонты»

**На уровне среднего общего образования:**

- «Моя семья»
- «Россия – моя история»
- «Формирование функциональной грамотности»

«Россия - мои горизонты»

**Дополнительное образование**

- Кружок «Школьный театр»
- Кружок «Математический олимп»
- Кружок «Чудеса творчества»
- Кружок «Баскетбол»

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных

навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

**С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе создан Методический совет и следующие предметные методические объединения:**

1. МО классных руководителей.

#### **Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2022__/2023__ уч. год		2023_/2024_ уч. год		2024___/2025_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	29	<b>100</b>	22	<b>100</b>	42	<b>100</b>
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	29	<b>100</b>	22	<b>100</b>	42	<b>100</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	29	100%	22	100%	42	100%
окончили на “4” и “5”	17	58%	13	59%	22	52%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0%	0	0%	0	0%

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025		Русский язык	90,6	21	100	49,3
		Литературное чтение	90,6	65	100	63,8
		Родной (чеченский) язык	0		100	42,5
		Литературное чтение	0		100	63,8
		Иностранный (английский) язык	0		100	68,4
		Математика	90,6	44,2	100	54
		Окружающий мир	90,6	24	100	59,3
		ОРКСЭ	0		100	Зач.
		ИЗО	0		100	100
		Музыка	0		100	100
		Труд (технология)	0		100	100
		Физическая культура	0		100	100
		<b>Средние значения</b>	90,6	38,6	100	66,7

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

Количество выпускников на конец учебного года	20	100	30	100	27	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	20	100	30	100	27	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	20	100	30	100	27	100
получили аттестат с отличием	1	5	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	7	35	8	27	7	30
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике за 2023-2025 показатели успеваемости стабильны - 100%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку и математике повысились на 3% соответственно (в 2024 году – 27%, в 2025 году – 30%).

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников в	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	20	Русский язык	100	36,4	100	75	100	38,7
		Литература	100	42,3			100	42,3
		Родной (чеченский) язык	100	78,4	100	61,1	100	78,4
		Иностранный язык	100	51,4			100	51,4
		Алгебра	100	32,8	100	75	100	32,8
		Геометрия	100	33,3			100	33,3
		Информатика	100	68,1	100	100	100	68,1
		Физика	100	36,2			100	36,2
		Химия	100	33,6			100	33,6

		Биология	100	34,3	100	90	100	34,3
		История	100	45,9			100	45,9
		Обществознание	100	52,6			100	52,6
		География	100	63			100	63
		ОБЖ	100	82,7			100	82,7
		Физическая культура	100	100			100	100
		<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>52,7</b>	<b>100</b>	<b>80,2</b>	<b>100</b>	<b>52,8</b>
2023/2024	30	Русский язык	100	60	100	46,6	100	58
		Литература	100	66,6			100	66,6
		Родной (чеченский) язык	100	46,6	100	58,6	100	46,6
		Иностранный язык	100	63,3			100	63,3
		Алгебра	100	46,6	100	56,6	100	44,2
		Геометрия	100	43,3			100	43,3
		Вероятность и статистика	100	43,3			100	43,3
		Информатика	100	63,3	0	0	100	60,3
		Физика	100	46,6	100	100	100	46,6
		Химия	100	46,6			100	46,6
		Биология	100	50	100	45,4	100	47
		История	100	50			100	50
		Обществознание	100	50	100	20	100	50
		География	100	50	91	18	100	50
		ОБЗР	100	50			100	50
		Физическая культура	100	93,3			100	93,3
		<b>Среднее значение</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>98,7</b>	<b>49,3</b>	<b>100</b>	<b>53,6</b>
2024/2025	27	Русский язык	100	39	100	51,8	100	37
		Литература	100	44,4			100	44,4
		Родной (чеченский) язык	100	81,4	100	61,1	100	71,2
		Иностранный язык	100	51,8			100	51,8
		Алгебра	100	33,3	100	75	100	35
		Геометрия	100	33,3			100	33,3
		Вероятность и статистика	100	37			100	37
		Информатика	100	66,6	100	100	100	66,6
		Физика	100	37	100	50	100	37
		Химия	100	37	100	50	100	37
		Биология	100	33,3	100	60,8	100	33,3
		История	100	48,1			100	48,1

		Обществознание	100	55,5			100	55,5
		География	100	62,9			100	62,9
		ОБЗР	100	81,4			100	81,4
		Физическая культура	100	100			100	100
		<b>Среднее значен.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>64,1</b>	<b>100</b>	<b>51,9</b>

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов. Но, в 2025 году понизилось качество по русскому языку, алгебре, физики и химии, что может объясняться и сложностью предмета и повышением требований к знаниям по предметам.

Повысились результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году -100% успеваемость, по сравнению: 2024 год – 98,7%. Учителям обществознания и химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Администрации МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2026 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2027 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Вараевой И.С.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2026 года.

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество выпускников на конец учебного года	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>		
<b>Из них:</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>11</b>		<b>3</b>			
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
окончили 11 классов	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>		
окончили с медалью «За особые успехи»	<b>0</b>		<b>0</b>			
окончили на «4» и «5»	<b>8</b>	<b>72,7</b>	<b>3</b>	<b>100</b>		
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

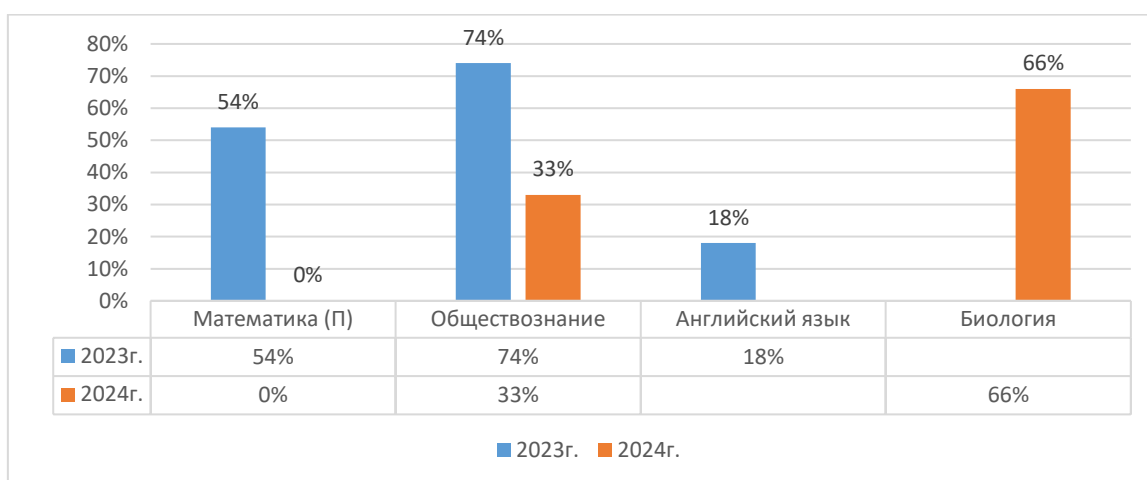
Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2023</b>						
Русский язык	11	61,6	2	0	0	0
Математика	11	10,7	0	0	0	0
Обществознание	8	43,6	0	0	0	3
Английский язык	2	43	0	0	0	0
<b>2024</b>						
Русский язык	3	50,3	0	0	0	0
Математика	3	10	0	0	0	0

Обществознание	1	33	0	0	0	0
Биология	2	36	0	0	0	0

Из представленной выше таблицы видно, что обязательные экзамены учащиеся сдают на 100%. В 2024 году самый низкий средний балл по математике – 10. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию - один обучающийся (33%).

В 2024-2025 году в школе не был укомплектован 11 класс: всего двое учащихся. Дети перешли в соседнюю школу.

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24 учебные года



#### Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успешно сдали ГИА)



#### Выводы

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и

математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 2 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

**Достижения обучающихся**  
**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в**  
**фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023-2025 гг	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	107	40,3 %
	Региональный	2	0,7%
	Международный	0	
	Федеральный	0	
обучающиеся – победители и призеры	Всего:		
	Муниципальный	17	6,4%
	Международный	0	
	Региональный	2	0,7%
	Федеральный	0	

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Русская литература	1	Английский язык	2	Биология
	1	Физическая культура	3	Обществознание	2	Английский язык

	2	Математика	3	Биология	2	Русский язык
	2	Английский язык			2	Чеченский язык
	3	Чеченский язык			3	Чеченская литература
Региональный	3	Физическая культура	0		0	
Федеральный	0		0		0	

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного имеется 21 учебных кабинетов, из них: 5 кабинетов начальных классов, 1 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 1 кабинета иностранного языка, 1 кабинета русского языка и литературы, кабинет ОБЗР, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), музыки и ИЗО, домоводства, кабинет чеченского языка и литературы, физики, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4,9 м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	20	2	4	10	4	11	4	6	1	0
2024	30	10	1	13	6	3	0	3	0	0



Учителя начальных классов	4	4	0	0	—	0	0
Русский язык и литература	4	4	1	3	0	0	0
Родной язык и родная литература	2	2	1	1	0	0	0
Иностранный язык	1,7	1	0	1	0	0	0
Математика, алгебра Геометрия В и С	3,3	3	0	3	0	0	0
Информатика	0,4	1	0	1	0	0	0
История	1	1	0	1	0	0	0
Обществознание	0,6	1	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	0	1	0
Физика	1	1	1	1	0	0	0
Химия	0,5	1	0	1	0	0	0
Биология	0,8	1	0	1	0	0	0

ИЗО	0,1	1	0	1	○	○	○
Музыка	0,2	1	1	0	○	○	○
Труд (технология)	0,7	1	0	1	○	○	○
ОБЗР	0,3	1	0	1	○	○	○
Физическая культура	0,5	1	0	9	○	○	○

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Вараева Иман Султановна	Учитель	«Лучший учитель чеченского языка»	2 место
2	Курбанова Иман Мухамедовна	учитель	«Воспитать человека»	2 место

**1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12587;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 1134 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10184.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10184	10184
2	Педагогическая	950	900
3	Художественная	996	623
4	Справочная	70	52

5	Языковедение, литературоведение	0	
6	Естественно-научная	0	
7	Техническая	0	
8	Общественно-политическая	0	

### 1.9. Оценка материально-технической базы

**1. Тип здания (зданий):**(типовой проект, приспособленное, иное) - *типовой проект*

**2. Количество учебных кабинетов:** 21

их общая площадь: 1260 кв.м

**3. Наличие предметных кабинетов (указать какие):** начальные классы – 5 кабинетов, чеченский язык и литература, русский язык и литература, математика, химия, иностранный язык, география, обществознание и история, ОБЗР, биология, ИКТ и информатика, музыки и ИЗО, физики, домоводство, учебные мастерские

**4. Наличие библиотеки:** *да*

**5. Наличие спортивного зала:** *да*

**6. Наличие спортивной площадки:** *да*

**7. Наличие актового зала:** *да*

**8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):** *да*

**9. Наличие столовой:** *да*

-число посадочных мест: 80

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	<b>50</b>	<b>47</b>
2.	Количество компьютеров в учебных классах	<b>36</b>	<b>36</b>
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	<b>1</b>	<b>1</b>
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	<b>13</b>	<b>10</b>
5.	Количество принтеров	<b>10</b>	
6.	Количество проекторов	<b>17</b>	
7.	Интерактивных досок	<b>17</b>	
8.	Количество компьютерных классов	<b>1</b>	

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

#### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных

программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Оценочные мероприятия согласно планам ВСОКО за второе полугодие 2024/25 учебного года и первое полугодие 2025/26 учебного года

**За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года;

**Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:**

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- по окружающему миру в 4 классе
- по русскому языку во 2-4 классах, в 9 и 11 классах;
- по математике во 2-4 классах, в 9 и 11 классах;
- региональное исследование «Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе»;

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## **2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
121.1	Общая численность учащихся	<b>268</b>	<b>271</b>	<b>275</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>96</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>153</b>	<b>147</b>	<b>205</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>97 (36,1%)</b>	<b>89 (32,8%)</b>	<b>99 (36%)</b>

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>27,5</b>	<b>23</b>	<b>19,4</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>17,3</b>	<b>15</b>	<b>17,3</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>61,6</b>	<b>50,3</b>	<b>0</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>31,2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>69</b> <b>(25,7%)</b>	<b>78</b> <b>(28,7%)</b>	<b>74</b> <b>(26,9%)</b>

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>21</b> <b>(7,8%)</b>	<b>18</b> <b>(6,6%)</b>	<b>17</b> <b>(6,1%)</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>10</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>	<b>0</b> <b>(0%)</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>24</b> <b>(85,7%)</b>	<b>25</b> <b>(78%)</b>	<b>23</b> <b>(71,8%)</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>22</b> <b>(78,5%)</b>	<b>25</b> <b>(78%)</b>	<b>21</b> <b>(65,6%)</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2</b> <b>(7,1%)</b>	<b>3</b> <b>(9,3%)</b>	<b>4</b> <b>(12,3%)</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2</b> <b>(7,1%)</b>	<b>3</b> <b>(9,3%)</b>	<b>4</b> <b>(12,3%)</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>3</b> <b>(10,7%)</b>	<b>6</b> <b>(18,7%)</b>	<b>6</b> <b>(18,7%)</b>
1.29.1	Высшая	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
1.29.2	Первая	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	<b>8</b> <b>(28,5%)</b>	<b>9</b> <b>(28,1%)</b>	<b>12</b> <b>(37,5%)</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>4</b> <b>(9%)</b>	<b>3</b> <b>(9,3%)</b>	<b>4</b> <b>(12,5%)</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7</b> <b>(25%)</b>	<b>10</b> <b>(31,2%)</b>	<b>10</b> <b>(31,2%)</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>4</b> <b>(9%)</b>	<b>4</b> <b>(12,5%)</b>	<b>4</b> <b>(12,5%)</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>26</b> <b>(91%)</b>	<b>32</b> <b>(100%)</b>	<b>29</b> <b>(90,6%)</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>28</b> <b>(100%)</b>	<b>26</b> <b>(81,2%)</b>	<b>28</b> <b>(87,5%)</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>38</b>	<b>19</b>	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>268 (100%)</b>	<b>271 (100%)</b>	<b>275 (100%)</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>

### 3. Выводы.

#### 3. На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
- Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
- Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
- Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС-2021 и ФООП, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС - 2021. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
- На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.
- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.
- Школа на 100% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам.
- Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложение №1 И №2 к приказу Минобрнауки России от 21.09.2022г №858 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

#### **Перспективы:**

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Продолжить образовательную деятельность по реализации ФГОС - 2021.
3. Создать условия для реализации профильного обучения.
4. Повысить уровень участия обучающихся и педагогов школы в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня.
5. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
6. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.
7. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
8. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Содержание результатов самообследования МБОУ «СОШ с.Пролетарское» г.Грозного обсуждено и принято на заседании Педагогического совета от 05.03.2025г №4.