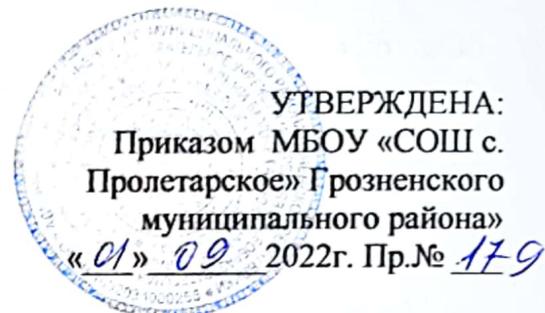


**МУ «Грозненский РОО»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПРОЛЕТАРСКОЕ»**  
**(МБОУ «СОШ с. Пролетарское»)**  
**МУ «Грозненски РОО»**  
**Муниципальни бюджетан юкьерчу дешаран хьукмат**  
**«ПРОЛЕТАРСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**  
**(МБОУ «Пролетарски ЮЮШ»)**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Спортивные игры»**

Направленность программы: физкультурно-спортивный  
Уровень программы: стартовый  
Возрастная категория участников: 11 -15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Молочиев Иса Рукманович  
Учитель физической культуры

с. Пролетарское 2022

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в  
МБОУ «СОШ с.Пролетарское Грозненского муниципального района»  
Экспертное заключение (рецензия) № 3 от «01» 09 2022 г.  
Эксперт АХ Зам. директора по УВР – Ахмедова Хамсат Изноровна

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2019г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р МОСКВА. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

### **1.2. Направленность программы-физкультурно-спортивная.**

### **1.3. Уровень освоения программы-стартовый.**

### **1.4. Актуальность программы.**

Баскетбол является одной из любимых и популярных игр среди детей. Часть обучающихся имеет огромное желание заниматься баскетболом, они хотят совершенствоваться в игре не только на уроках, но и во внеурочное время.

Поэтому с целью удовлетворения устойчивого интереса обучающихся к баскетболу разработана программа кружка (который является частью системы по комплексному обучению учащихся баскетболу; наряду с обязательным предметом «Физическая культура», преемственным элективным курсом «Стань хорошим баскетболистом» и внешкольной работой по баскетболу – соревнованиями, турнирами).

## **1.5. Отличительные особенности.**

Отличительная особенность в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Программа разработана на основе программы дополнительного образования «Баскетбол» (Яковлев Павел Андреевич педагог дополнительного образования). Программа взята с сайта <https://multiurok.ru/files/rabochaia-proghramma-kruzhka-baskietbol.html>

## **1.6. Цель:**

- создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- продолжить знакомство с баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

#### **Развивающие:**

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию обучающихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

#### **Воспитательные**

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи обучающихся к проведению спортивных мероприятий и праздников;
- расширять спортивный кругозор детей;
- воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

## **1.7. Категория обучающихся.**

Программа «Баскетбол» рассчитана на детей от 11-15 лет.

В кружке могут участвовать дети, которые не имеют специальной подготовки, но проявляют интерес к программированию виртуальной реальности.

Кружок могут посещать как мальчики, так и девочки.

Приём детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и наличии справки по состоянию здоровью ребенка.

### **1.8. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа:

### **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – от 12 до 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

**Основными формами организации образовательного процесса являются:**

- тренировки;
- обучающие игры;
- товарищеские встречи;
- дискуссии;
- спортивные игры;
- соревнования;
- учет и тестирование физической подготовленности;

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

### **1.10. Планируемые результаты.**

**Предметными результатами** реализации программы станет создание фундамента для развития в техническом направлении, формирования механизмов мышления, а именно:

В конце обучения, обучающиеся будут:

#### **Знать:**

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- лучших игроков области и России;
- знать простейшие правила игры.
- терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- правила личной гигиены;
- знать азбуку баскетбола (основные технические приемы).
- профилактику травматизма на занятиях;
- правила проведения соревнований.

#### **Уметь:**

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;
- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;

- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола;
- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;
- вырывать и выбивать мяч;
- играть в баскетбол по правилам.

### Метапредметные результаты:

- формирование интереса к познавательной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации к занятиям;
- расширение кругозора;
- развитие пространственного воображения;
- развитие аналитического мышления;

### Личностные результаты:

- формирование навыков трудолюбия, бережливости, активности при работе с мячами;
- формирование навыка идентифицировать себя членом творческого объединения;
- развитие памяти, внимания, образного и логического мышления;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

К оценкам результатов творчества относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, участие в соревнованиях, награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами и памятными подарками.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Раздел I.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
1	Вводное занятие.				Общие основы баскетбола ПП и ТБ. Правила игры и методика судейства.
	<b>Раздел II.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
2	Общая физическая подготовка				Текущая оценка выполнения упражнений
	<b>Раздел III</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
3	Техническая подготовка				Текущая

					оценка выполнения упражнений
	<b>Раздел IV</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
<b>4</b>	Тактическая подготовка				Текущая оценка выполнения упражнений
	<b>Раздел V</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
<b>5</b>	Основы методики обучения игре баскетбол. Тренировки.				Объяснение, демонстрация технического действия
<b>6</b>	<b>Раздел VI</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	
	Передача мяча				Объяснение, демонстрация технического действия
<b>7</b>	<b>Раздел VII</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	
	Ведение мяча				Объяснение, демонстрация технического действия
<b>8</b>	<b>Раздел VIII</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	Заключительное занятие.				
<b>ВСЕГО</b>		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>130</b>	

## 2.2 Содержание тематического плана

### **Тема №1. Вводное занятие.**

*Теоретическая часть.* Инструктаж и соблюдение техники безопасности по правилам поведения в спортивном зале, в раздевалках, на улице. Беседа по основным правилам игры в баскетбол. Судейская практика в двусторонних играх команд.

### **Тема №2. Общая физическая подготовка.**

*Теоретическая часть.* Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем.

*Практическая часть.* Строевые упражнения. Шеренга. колонна. фланг. интервал, дистанция. Перестроения. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания.

### **Тема №3. Техническая подготовка.**

*Теоретическая часть.* Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки баскетболистов. Классификация и терминология технических приемов.

*Практическая часть.* Прыжок толчком двух ног, прыжок толчком одной ноги, остановка прыжком, остановка двумя шагами. Повороты вперед, повороты назад.

### **Тема №4. Тактическая подготовка.**

*Теоретическая часть.* Понятие о стратегии, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных игроков (защитников, нападающих).

*Практическая часть.* Тактика нападения. Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Розыгрыш мяча. Атака корзины. «Передай мяч и выходи». Наведение, пересечение.

### **Тема №5. Основы методики обучения игре баскетбол. Тренировки.**

*Теоретическая часть.* Как овладеть и совершенствовать левитательные действия.

*Практическая часть.* Перемещение. изменение направления движения. передвижение парами в нападении и защите, бег баскетболиста, передача, ведение и броска.

### **Тема №6. Передача мяча.**

*Теоретическая часть.* Какие мячи существуют, и кто впервые их придумал.

*Практическая часть.* Передача одной рукой от плеча, двумя руками от груди, выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния.

### **Тема №7. Ведение мяча.**

*Теоретическая часть.* Правила использования мяча, передача, бросок.

*Практическая часть.* Стойка при высоком и низком ведении, характер контакта кисти ведущей руки с мячом.

### **Тема №8. Заключительное занятие.**

*Теоретическая часть.* Подведение итогов.

*Практическая часть.* Проведение соревнований. Награждение отличившихся детей.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### **Формы аттестации:**

- **входной:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса, теста.
- **текущий:** соревнования, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточный:** фронтальный опрос, соревнования.
- **итоговый:** фронтальный опрос, тестирование, итоговые соревнования.

#### **Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:**

##### **1. Высокий уровень.**

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в соревнованиях различных уровней и занимает призовые места.

##### **2. Средний уровень.**

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в соревнованиях различных уровней, но не занимает призовые места.

##### **3. Низкий уровень.**

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в соревнованиях.

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

- 15 баскетбольных мяча, гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося; баскетбольная корзина.
- Специальная техническая литература.
- Учебный кабинет, оснащенный: гимнастическими скамейками – 5-10 штук, гимнастическая стенка – 6 пролетов.

### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

### **4.3 Методическое обеспечение программы.**

<b>Название учебной темы</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Название и форма методического материала</b>	<b>Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса</b>
<b>Вводное занятие. Проведение техники безопасности.</b>	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ.	Словесные
<b>Общая физическая подготовка</b>	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Словесные Наглядные Репродуктивный
<b>Техническая подготовка</b>	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающегося	Словесные Наглядные Репродуктивный
<b>Тактическая подготовка</b>	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося	Словесные Наглядные Репродуктивный

<b>Основы методики обучения игре баскетбол. Тренировки</b>	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция.	Словесные Наглядные Репродуктивный
<b>Передача мяча</b>	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Словесные Наглядные Репродуктивный
<b>Ведение мяча</b>	Практическая работа.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Словесные Наглядные Репродуктивный
<b>Заключительное занятие</b>	Практическая работа.		Индивидуальный опрос. Зачет.

### **Список используемой литературы:**

#### **Литература, используемая педагогом для разработки программы.**

1. Портных Ю.И. Игры в тренировке баскетболистов. Учебно-методическое пособие. / Ю.И.Портных., Б.Е. Лосин.-С-П.б. :ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008.
2. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие /Е.Р. Яхонтов. 3-е изд., стереотипное: СПб ГУФК им. П.Ф.Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. – С-П.б.: Олимп, 2007. - 134 с.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения/ Д.И. Нестеровский.-М.: Академия, 2008 .-75 с.
4. Билл Гатмен и Том Финнеган. Всё о тренировке юного баскетболиста/ Билл Гатмен., Том Финнеган.- М.: АСТ \* Астрель 2007.-307с.
5. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР/. - М.: Советский спорт. 2007. -100 с.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Баррел Пэйе, Патрик Пайе. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. ТВТ Дивизион. Москва 2008.
2. Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Чернов С.В., Мазурина А.В. Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе. Учебное пособие. Москва-Смоленск, 2011.
3. Сидякин А.И., Гомельский Е.Я. Техника исполнения броска в прыжке. Методические рекомендации для детских тренеров по баскетболу. Москва, 2010
4. Соколовский Б.И., Костикова Л.В. Словарь баскетбольных терминов на английском и русском языках. Москва, РФБ, 2012
5. 100 лет российского баскетбола: история, события, люди (Текст) : справочник / Автор-составитель В.Б. Квасков. – М.: Советский спорт. 2006. – 274 с.:ил.

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.fibaeurope.com/>
2. <http://www.fibaeurope.com/>
3. <http://www.euroleague.net/>

**Приложение №1  
к программе «Спортивные игры»**

**Календарный учебный график  
1 группа**

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	05.09.2022 14:00 15:30		Теория	2	Передвижение правым – левым боком.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа. Фронтальный опрос.
2.	07.09.2022 14:00 15:30		Теория	2	Передвижение в стойке баскетболиста.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
3.	12.09.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Остановка прыжком после ускорения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
4.	14.09.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Остановка в один шаг после ускорения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
5.	19.09.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Остановка в два шага после ускорения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
6.	21.09.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Повороты на месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа. Фронтальный опрос.

7.	26.09.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Повороты в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
8.	28.09.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Имитация защитных действий против игрока нападения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
9.	03.10.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Имитация действий атаки против игрока защиты.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
10.	05.10.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	<i>Ловля и передача мяча.</i>	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
11.	10.10.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Двумя руками от груди, стоя на месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
12.	12.10.2022 14:00 15:30		Теория	2	Двумя руками от груди с шагом вперед.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
13.	17.10.2022 14:00 15:30		Теория	2	Двумя руками от груди в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
14.	19.10.2022 14:00 15:30		Теория	2	Передача одной рукой от плеча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
15.	24.10.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Передача одной рукой с шагом вперед.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
16.	26.10.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	То же после ведения мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.

17.	02.11.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Передача одной рукой с отскоком от пола.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
18.	07.11.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Передача двумя руками с отскоком от пола.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
19.	09.11.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Передача одной рукой снизу от пола.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
20.	14.11.2022 14:00 15:30		Теория	2	То же в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа. Фронтальный опрос.
21.	16.11.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Ловля мяча после полукотскока.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
22.	21.11.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Ловля высоко летящего мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
23.	23.11.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Ловля катящегося мяча, стоя на месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
24.	28.11.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Ловля катящегося мяча в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
25.	30.11.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Ведение мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
26.	05.12.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	На месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.

27.	07.12.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	В движении шагом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
28.	12.12.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	В движении бегом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
29.	14.12.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	То же с изменением направления и скорости.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
30.	19.12.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	То же с изменением высоты отскока.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
31.	21.12.2022 14:00 15:30		Практическая работа	2	Правой и левой рукой поочередно на месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
32.	09.01.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Правой и левой рукой поочередно в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
33.	11.01.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
34.	16.01.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Броски мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
35.	18.01.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Одной рукой в баскетбольный щит с места.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
36.	23.01.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.

37.	25.01.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
38.	30.01.2023 14:00 15:30		Теория	2	Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
39.	01.02.2023 14:00 15:30		Теория	2	Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
40.	06.02.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Одной рукой в баскетбольную корзину с места.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
41.	08.02.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
42.	13.02.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
43.	15.02.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	В прыжке одной рукой с места.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
44.	20.02.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Штрафной.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
45.	22.02.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Двумя руками снизу в движении	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
46.	27.02.2023 14:00		Практическая работа	2	На месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического

	15:30						контроля.
47.	01.03.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	В движении шагом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
48.	06.03.2023 14:00 15:30		Теория	2	В движении бегом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
49.	13.03.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	То же с изменением направления и скорости.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
50.	15.03.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	То же с изменением высоты отскока.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
51.	20.03.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
52.	22.03.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	В прыжке со средней дистанции.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
53.	27.03.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	В прыжке с дальней дистанции.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
54.	29.03.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Вырывание мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
55.	03.04.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Выбивание мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
56.	05.04.2023 14:00		Практическая работа	2	Защитные действия при опеке игрока без мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического

	15:30						контроля.
57.	10.04.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Защитные действия при опеке игрока с мячом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
58.	12.04.2023 14:00 15:30		Теория	2	Перехват мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
59.	17.04.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Борьба за мяч после отскока от щита.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
60.	19.04.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Быстрый прорыв.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
61.	24.04.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Командные действия в защите.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
62.	26.04.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Командные действия в нападении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
63.	03.05.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
64.	02.05.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Техники приема мяча снизу одной рукой	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
65.	10.05.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Техники приема мяча сверху одной рукой	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
66.	15.05.2023		Практическая работа	2	Техники приема мяча	МБОУ «СОШ	Методы

	14:00 15:30		работа		снизу двумя руками	с.Пролетарское»	практического контроля.
67.	17.05.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Техники приема мяча сверху двумя руками	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
68.	22.05.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Передача двумя руками от груди	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Индивидуальный опрос.
69.	24.05.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Ведение мяча по прямой, перевод мяча с одной руки в другую	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
70.	25.05.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Совершенствование техники штрафного броска	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
71.	30.05.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Техника бросков по кольцу одной рукой от плеча с места	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
72.	01.06.2023 14:00 15:30		Практическая работа	2	Итоговое занятие. Соревнования.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.

**Календарный учебный график  
2 группа**

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	02.09.2022 10:00 11:30		Теория	2	Передвижение правым – левым боком.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа. Фронтальный опрос.
2.	07.09.2022 10:00 11:30		Теория	2	Передвижение в стойке баскетболиста.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
3.	09.09.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Остановка прыжком после ускорения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
4.	14.09.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Остановка в один шаг после ускорения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
5.	16.09.2022 10:00		Практическая работа	2	Остановка в два шага после ускорения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического

	11:30						контроля.
6.	21.09.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Повороты на месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа. Фронтальный опрос.
7.	23.09.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Повороты в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
8.	28.09.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Имитация защитных действий против игрока нападения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
9.	30.09.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Имитация действий атаки против игрока защиты.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
10.	05.10.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	<i>Ловля и передача мяча.</i>	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
11.	07.10.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Двумя руками от груди, стоя на месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
12.	12.10.2022 10:00 11:30		Теория	2	Двумя руками от груди с шагом вперед.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
13.	14.10.2022 10:00 11:30		Теория	2	Двумя руками от груди в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
14.	19.10.2022 10:00 11:30		Теория	2	Передача одной рукой от плеча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
15.	21.10.2022		Практическая	2	Передача одной рукой с	МБОУ «СОШ	Методы

	10:00 11:30		работа		шагом вперед.	с.Пролетарское»	практического контроля.
16.	26.10.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	То же после ведения мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
17.	28.10.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Передача одной рукой с отскоком от пола.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
18.	02.11.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Передача двумя руками с отскоком от пола.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
19.	04.11.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Передача одной рукой снизу от пола.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
20.	09.11.2022 10:00 11:30		Теория	2	То же в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа. Фронтальный опрос.
21.	11.11.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Ловля мяча после полуотскока.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
22.	16.11.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Ловля высоко летящего мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
23.	18.11.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Ловля катящегося мяча, стоя на месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
24.	23.11.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Ловля катящегося мяча в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
25.	25.11.2022		Практическая	2	Ведение мяча.	МБОУ «СОШ	Методы

	10:00 11:30		работа			с.Пролетарское»	практического контроля.
26.	30.11.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	На месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
27.	02.12.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	В движении шагом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
28.	07.12.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	В движении бегом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
29.	09.12.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	То же с изменением направления и скорости.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
30.	14.12.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	То же с изменением высоты отскока.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
31.	16.12.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Правой и левой рукой поочередно на месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
32.	21.12.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Правой и левой рукой поочередно в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
33.	23.12.2022 10:00 11:30		Практическая работа	2	Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
34.	11.01.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Броски мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
35.	13.01.2023		Практическая работа	2	Одной рукой в	МБОУ «СОШ	Методы

	10:00 11:30		работа		баскетбольный щит с места.	с.Пролетарское»	практического контроля.
36.	18.01.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
37.	20.01.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
38.	25.01.2023 10:00 11:30		Теория	2	Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
39.	27.01.2023 10:00 11:30		Теория	2	Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
40.	01.02.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Одной рукой в баскетбольную корзину с места.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
41.	03.02.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
42.	08.02.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
43.	10.02.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	В прыжке одной рукой с места.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
44.	15.02.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Штрафной.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.

45.	17.02.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Двумя руками снизу в движении	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
46.	22.02.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	На месте.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
47.	01.03.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	В движении шагом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
48.	03.03.2023 10:00 11:30		Теория	2	В движении бегом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
49.	10.03.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	То же с изменением направления и скорости.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
50.	15.03.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	То же с изменением высоты отскока.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
51.	17.03.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
52.	22.03.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	В прыжке со средней дистанции.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
53.	24.03.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	В прыжке с дальней дистанции.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
54.	29.03.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Вырывание мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.

55.	31.03.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Выбивание мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
56.	05.04.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Защитные действия при опеке игрока без мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
57.	07.04.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Защитные действия при опеке игрока с мячом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
58.	12.04.2023 10:00 11:30		Теория	2	Перехват мяча.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
59.	14.04.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Борьба за мяч после отскока от щита.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
60.	19.04.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Быстрый прорыв.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
61.	26.04.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Командные действия в защите.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
62.	28.04.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Командные действия в нападении.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
63.	03.05.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
64.	05.05.2023 10:00		Практическая работа	2	Техники приема мяча снизу одной рукой	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического

	11:30						контроля.
65.	10.05.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Техники приема мяча сверху одной рукой	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
66.	11.05.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Техники приема мяча снизу двумя руками	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
67.	12.05.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Техники приема мяча сверху двумя руками	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
68.	17.05.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Передача двумя руками от груди	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Индивидуальный опрос.
69.	19.05.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Ведение мяча по прямой, перевод мяча с одной руки в другую	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
70.	24.05.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Совершенствование техники штрафного броска	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
71.	26.05.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Техника бросков по кольцу одной рукой от плеча с места	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.
72.	01.06.2023 10:00 11:30		Практическая работа	2	Итоговое занятие. Соревнования.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Методы практического контроля.

**Лист внутренней экспертизы  
программы педагога дополнительного образования  
Разработчик программы:  
Умарова Малика Умаровна**

---

**Краткая характеристика программы**

Наименование программы	«Математика для всех»
Направленность программы	Естественно-научная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	12-14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	<b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b> основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Нет	нет соответствия текста программы общим требованиям
2.	<b>Соответствие титульного листа общим требованиям</b> Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Частично	Не указан уровень освоения программы
3.	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>		
3.1.	<b>Направленность программы</b> Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	<b>Уровень программы.</b>	Да	

	<p>Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.</p>		
3.3.	<p><b>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</b> Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p>	Частично	<p>В программе не представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики.</p>
3.4.	<p><b>Цель и задачи программы.</b> Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.</p>	Да	
3.5.	<p><b>Отличительные особенности программы.</b> Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.</p>	Частично	<p>Не указан автор исходной программы</p>
3.6.	<p><b>Категория учащихся.</b> Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.</p>	Да	
3.7.	<p><b>Сроки реализации программы.</b> Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.</p>	Да	
3.8.	<p><b>Формы и режимы занятий по программе.</b> Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)</p>	Да	
3.9.	<p><b>Планируемые результаты освоения программы.</b></p>	Да	

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	<b>Содержание программы.</b>		
4.1.	<p><b>Учебно-тематический план.</b></p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	<b>Содержание учебно-тематического плана.</b>		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p><b>Календарный учебный график.</b></p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	<p><b>Формы аттестации и оценочные материалы.</b> Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>	Частично	Отсутствуют формы промежуточной аттестации
6.	<b>Комплекс организационно-педагогических условий.</b>		
6.1.	<p><b>Материально-технические условия реализации программы.</b> Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)</p>	Да	
6.2.	<p><b>Кадровое обеспечение программы.</b> Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>	Да	
6.3.	<p><b>Учебно-методическое обеспечение программы.</b> Описана общая методика работы с учащимися по программе.</p> <p>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.</p> <p>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p>	Да	
7.	<p>Список литературы.</p> <p>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка</p>	Да	

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Математика для всех»* требует доработки , *рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ с.Пролетарское».*

Ахмедова Х.И., заместитель директора школы по ВР \_\_\_\_\_

Дата экспертизы: «01»09.2022 г.

**Лист экспертизы  
программы педагога дополнительного образования**

**Разработчик программы:**  
Молочиев Иса Рукманович

**Краткая характеристика программы**

Наименование программы	«Баскетбол»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	11-13

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	<b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b> основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	<b>Соответствие титульного листа общим требованиям</b> Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Да	
3.	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>		
3.1.	<b>Направленность программы</b> Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	<b>Уровень программы.</b>	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	<b>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</b> Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Частично	Не обоснована актуальность программы.
3.4.	<b>Цель и задачи программы.</b> Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	<b>Отличительные особенности программы.</b> Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.
3.6.	<b>Категория учащихся.</b> Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	<b>Сроки реализации программы.</b> Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Частично	Не заявлена продолжительность образовательного процесса, не выделены этапы.
3.8.	<b>Формы и режимы занятий по программе.</b> Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	<b>Планируемые результаты освоения программы.</b>	Да	

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	<b>Содержание программы.</b>		
4.1.	<p><b>Учебно-тематический план.</b></p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	<b>Содержание учебно-тематического плана.</b>		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p><b>Календарный учебный график.</b></p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	<b>Формы аттестации и оценочные материалы.</b> Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	<b>Комплекс организационно-педагогических условий.</b>		
6.1.	<b>Материально-технические условия реализации программы.</b> Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	<b>Кадровое обеспечение программы.</b> Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	<b>Учебно-методическое обеспечение программы.</b> Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Частично	Не описана общая методика работы с учащимися по программе.
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

*Заключение: Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол», требует доработки, рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ с. Пролетарское» Грозненского муниципального района».*

Ф.И.О. должность экспертов:

Бугаева З.Д. - заместитель директора по УМР

Мунаева М.Л.-А.- ст.методист

11.10.2022г