



СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего Совета  
 С.Г.Бимиева  
«26» июля 2023г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ с.Пролетарское»  
 А.Я.Ахмедов  
«28» июля 2023г

## Публичный доклад директора МБОУ «СОШ с.Пролетарское» за 2022-2023 учебный год

с.Пролетарское



**Публичный доклад  
МБОУ «СОШ с.Пролетарское»  
за 2022-2023 учебный год**

2022-2023 учебный год позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

**Общая характеристика школы.**

Общие сведения об образовательном учреждении

**Наименование ОУ** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Пролетарское» Грозненского муниципального района Чеченской Республики

**Юридический, фактический адрес:** 366041, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с.Пролетарское, ул. 50 лет Октября, 14 «а».

ИНН 2004005719 КПП 200401001

л/с 20946459290

р/с 40701810500001000000

БИК 049690001



Год основания: - 2007г

**Лицензия:** серия 20 Л 02 № 0000378, регистрационный № 2020, выдан 06 июля 2015г. Министерством образования и науки Чеченской Республики, бессрочно, кем выдана *Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Чеченской Республики.*

**Аккредитация:** 20 А 02 № 0000463, регистрационный № 1129, выдан 16 ноября 2016 года Министерством образования и науки Чеченской Республики, срок действия до 06 июля 2024 года

**Направления образовательной деятельности:**

- образовательная деятельность по программам
- начального общего,
- основного общего,
- среднего общего образования.

**Статус ОУ** – средняя общеобразовательная школа

**Учредитель:** МУ «Грозненский РОО».

**Сведения об администрации ОУ:**

Директор – Ахмедов Апти Янарсанович.

*Образование – высшее (ГНИ)*

*Педагогический стаж – 14 лет.*

*Стаж административной работы – 12 лет.*

Заместитель директора по УВР – Курбанова Эльза Бексолтовна

*Образование – высшее (ЧГПИ)*

*Педагогический стаж – 27 лет.*

*Стаж административной работы – 16 лет.*

Заместитель директора по УМР – Умарова Ажар Изноровна

*Образование – высшее (ЧИГПИ)*

*Педагогический стаж – 45 лет*

*Стаж административной работы- 28 лет*

Заместитель директора по ВР – Ахмедова Хамсат Изноровна

*Образование – высшее (ЧГПИ)*

*Педагогический стаж – 17 года*

*Стаж административной работы- 8 лет*

Заместитель директора по ИКТ – Темирсултанов Адам Абубакарович

*Образование – высшее (С-Петербург, лесотехническая академия)*

*Педагогический стаж – 11 лет.*

*Стаж административной работы- 11 лет*

**Сведения о кадрах**

Общее количество педколлектива – 32 человек

Из них:

АУА - 5 чел.

Педагогов - 27

учителей – 20 чел.

ДО – 2

ГПД-1

ДНВ-1

Библиотекарь - 1







Столовая (приспособленное помещение)

Школьное здание не типовое – приспособленное помещение, рассчитанное на 160 уч. мест. В школе оснащенные кабинеты: медкабинет, ИКТ и информатики, биологии-химии. Нет оснащенных учебных кабинетов, обслуживающего труда, спортивного, актового залов, а также школьной столовой и учебных мастерских.

Школа оснащена следующими техническими средствами:

Наименование технических средств	Имеется в наличии	Из них исправных
Мультимедийный проектор	7	7
Интерактивная доска	6	6
Компьютер	22	22
МФЦ	1	1
Принтер	4	4

В 2022-2023 учебном году деятельность школы была направлена на достижение следующей цели:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

#### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования.**

В 2022-2023 учебном году школа работала над темой:

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Педколлектив школы работал над повышением познавательной активности школьников и мотивацией учебного процесса.

В начале 2022 – 2023 учебного года в школе по отчету было 274 учащихся и в конце учебного года 274 учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с учащимися, находящимися под опекой;
- осуществление индивидуальной работы с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.



### Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней (1кл – 5 дней)	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 минут (1кл в 1 полугодии-35 минут)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	5 минут 15 минут	5 минут 15 минут	5 минут 15 минут

### Анализ качества образовательных результатов и качества обучающей деятельности Анализ обученности учащихся на базовом уровне.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

#### Анализ по ВПР в 4-х классах.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших	Предмет	Показатели выполнения				Усп	Кач	ФИО учителя
				5	4	3	2			
4а	17	17	Русский язык	1	6	8	2	88	41	Темуркаева Х.К.
4а	17	16	Математика	1	5	7	2	86	40	Темуркаева Х.К.
4а	17	16	Окр.мир	1	4	10	1	88	38	Темуркаева Х.К.
4б	15	12	Русский язык	0	4	6	2	83	33	Эльмурзаева М.А.-К.
4б	15	12	Математика	0	4	6	2	83	33	Эльмурзаева М.А.-К.
4б	12	12	Окр.мир	0	4	7	1	91	33	Эльмурзаева М.А.-К.

#### Анализ по ВПР в 5-х классах.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших	Предмет	Показатели выполнения				Усп	Кач	ФИО учителя
				5	4	3	2			
5а	17	17	Русский язык	1	5	7	4	76	35	Исаева А.С.
5а	17	16	Математика	0	5	7	4	75	31	Курбанова И.М.
5а	17	14	Биология	0	2	10	2	85	14	Таимсханова



										К.Ш.
5а	17	17	История	0	9	7	1	94	52	Юсупова С.Б.
5б	15	14	Русский язык	0	5	5	4	71	35	Исаева А.С.
5б	15	14	Математика	0	4	6	4	71	28	Курбанова И.М.
5б	14	13	Биология	0	2	8	3	76	35	Таимсханова К.Ш.
5б	15	12	История	0	2	7	3	75	16	Юсупова С.Б.

**Анализ по ВПР в 6-х классах.**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших КР	Предмет	Показатели выполнения				Усп.	Кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2			
6а	15	14	Русский язык	0	6	5	3	78	42	Умарова З.А.
6а	15	14	Математика	0	5	8	1	92	71	Курбанова И.М.
6а	15	15	Биология	1	8	6	0	100	60	Таимсханова К.Ш.
6б	17	17	Русский язык	0	2	11	4	76	11	Умарова З.А.
6б	17	15	Математика	0	4	7	4	73	26	Курбанова И.М.
6б	17	16	География	0	3	10	3	76	17	Юсупова С.Б.
6б	17	16	История	0	2	10	4	70	11	Юсупова С.Б.

**Анализ по ВПР в 7-х классах.**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших КР	Предмет	Показатели выполнения				Усп.	Кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2			
7а	13	13	Русский язык	0	5	5	3	76	38	Умарова М.А.
7а	13	13	Математика	0	9	3	1	92	69	Исаева А.С.
7а	13	13	Физика	0	6	7	0	100	46	Муллаева И.А.
7а	13	13	История	1	8	4	0	100	69	Юсупова С.Б.
7а	13	13	Английский язык	0	0	11	2	85	0	Махамханова Ш.Ж.
7б	14	14	Русский язык	0	3	10	1	92	21	Умарова М.А.
7б	14	14	Математика	0	2	8	4	71	14	Исаева А.С.
7б	14	14	География	0	1	12	1	92	7	Юсупова С.Б.
7б	14	13	Биология	0	6	6	1	92	46	Таимсханова К.Ш.
7б	14	14	Английский язык	0	0	12	2	84	0	Махамханова Ш.Ж.

**Анализ по ВПР в 8-х классах.**



Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших КР	Предмет	Показатели выполнения				Усп.	Кач.	ФИО учителя
				5	4	3	2			
8а	18	18	Русский язык	0	7	7	4	77	38	Исаева А.С.
8а	18	18	Математика	0	4	14	0	100	22	Муллаева А.А.
8а	18	17	Физика	0	6	10	1	88	33	Муллаева И.А.
8б	14	12	Русский язык	0	1	7	4	66	8	Исаева А.С.
8б	13	12	Математика	0	0	10	2	76	0	Муллаева А.А.
7б	14	14	География	0	1	12	1	92	7	Юсупова С.Б.
8б	13	11	Биология	0	1	7	3	72	9	Таймханова К.Ш.
8б	13	11	Обществознание	1	1	6	3	72	18	Амаева С.М.

**Результаты итоговой работы:**

**1 класс, русский язык. Алдамова Л.А.**

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
19	7	37%	7	37%	5	26%	0	0%

**1 класс, математика. Алдамова Л.А.**

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
17	3	18%	7	41%	7	41%	0	0%

**2а класс, русский язык. Хабибулина А.К.**

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
22	8	36%	13	59%	1	5%	0	0%



26 класс, русский язык. Хабибулина А.К.

Общее кол-во учащихся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
20	13	65%	6	30%	1	5%	0	0%

2а класс, математика. Хабибулина А.К.

Общее кол-во учащихся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
22	2	9%	12	55%	8	36%	0	0%

2б класс, математика. Хабибулина А.К.

Общее кол-во учащихся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
21	0	0%	14	67%	7	33%	0	0%

3 класс, русский язык. Ханчукаева З.А.

Общее кол-во учащихся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
22	4	18%	10	45%	8	36%	0	0%

3 класс, математика. Ханчукаева З.А.

Общее кол-во учащихся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%



20	0	0%	9	45%	11	55%	0	0%
----	---	----	---	-----	----	-----	---	----

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год.

класс	Количество уч-ся		Из них успевают	Не успевают	Учатся на «4» и «5»
	на начало уч. года	на конец уч. года			
1	19	19			
2а	22	22	-	-	-
2б	21	21	22	0	17(1)
3	24	23	21	0	6
4а	17	17	17	0	10
4б	12	12	17	0	6(1)
5а	17	17	12	0	5
5б	15	15	17	0	7
6а	15	15	15	0	3
6б	16	17	15	0	8(2)
7а	13	13	17	0	6
7б	14	14	13	0	5
8а	18	18	14	0	4
8б	14	14	18	0	9
9	20	20	14	0	1
10	4	4	20	0	6(1)
11	13	13	14	0	3
			12	1	10(1)

Общая успеваемость – 99,3%, качественная – 41,9%

Анализ успеваемости показал, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество обучения понизилось на 2,1%.  
6 отличников, 101 хорошист.

#### Рекомендации

1. Педагогическому коллективу школы следует продолжить работу, чтобы общая и качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).
2. Ознакомить родителей и обучающихся с результатами успеваемости.
3. Выявить зону повышенного внимания по каждому классу и взять под контроль индивидуальную работу учителей с учащимися зоны риска и одарёнными детьми.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2022-2023 учебном году

#### Итоговая аттестация учащихся 9-го класса

К итоговой аттестации допущены все 20 выпускников.

Предметы	Количество выпускников	Сдавали	Не сдали	Сколько процентов сдали	Средний бал	% качества
Русский язык	20	20	0	100%	27,5	75 %
Математика	20	20	0	90%	17,3	75 %



Биология	20	20	0	100%	26,9	90 %
Чеченский язык	20	20	0	100%	23,1	61,1%
Информатика	20	1	0	100%	11	100%

Выпускники 9 класса справились со сдачей ОГЭ – 20 человек, что составляет 100%.

#### Управленческие решения

1. Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ОГЭ позволяют определить рейтинг выпускника и учителей.
2. На педагогическом Совете, заседаниях МС заслушать учителей-предметников, выявить причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов.
3. Спланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.
4. Значительное место в преподавании отводить:
  - организации различных форм творческих заданий
  - практическим семинарам.
  - введению тестовых технологий.
  - развитию навыков самостоятельной работы.
  - включению заданий, проверяющих понимание изучаемого материала.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по сдаваемым предметам недостаточен.

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

На конец 2022/2023 учебного года в 11-м классе обучалось 13 учеников. К итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и итоговым оценкам по предметам допущены 11 обучающихся. В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к новой форме аттестации.

Для учителей – предметников проведено инструктивное совещание о технологиях ЕГЭ, даны методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение МС, УВР и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы и математики принимали участие в работе районных и республиканских семинаров.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялось в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, ежемесячно организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя – предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы



непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования Чеченской республики, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Подготовка к ЕГЭ проводилась в рамках проектах «Я сдам ЕГЭ», а также по рекомендациям ИРО и ЦОКО.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

#### Результат сдачи ЕГЭ в 11 классе

Всего выпускников – 11

Предметы	Количество выпускников	Сдавали	Не сдали	Сколько процентов сдали	Баллы	% качества
Русский язык	11	11	0	100 %	61,6	53,8 %
Математика (профильная)	11	4	1	25 %	31,2	0 %
Математика (базовая)	11	8	0	100 %	10,7	42,8 %
Обществознание	11	8	3	62,5 %	43,6	25 %
Английский язык	11	2	0	100 %	41	50%
Английский язык (устно)	11	2	0	100 %	45	0 %
Литература	11	2	0	100%	56	100 %

Получили аттестаты о среднем общем образовании 11 выпускников, что составляет 100 % допущенных обучающихся к сдаче ЕГЭ

#### Коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определенную систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям – предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.
3. Учителям-предметникам иметь диагностические карточки на каждого учащегося при подготовке к ЕГЭ.



4. Сотрудничать с ЦОКО, ИРО в вопросах мониторинга и оценки качества обучения;
5. Работать в тесном контакте с родителями учащихся.

**Выводы:** Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод что учителями- предметниками, классными руководителями ведется значительная работа по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

**Рекомендации.**

1. Зам. директора по УВР и УМР на заседаниях МС совместно с учителями проанализировать итоги года, результаты промежуточной и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся.
2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5, 9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9,11 классах, аккуратность заполнения журналов, недопустимость исправления оценок, накапливаемость оценок по предметам.
- 3.Руководителю МС совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на объективность выставления итоговых оценок сопоставлять их с оценками за контрольные работы.
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
5. Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

**Работа с педагогическими кадрами**

1.Есть учителя, которые показывают результативность через участие детей в олимпиадах, конкурсах. В течение года учителя школы повышали свой квалификационный уровень путем самообразования, участия в работе школьных, районных и республиканских семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, а так же в рамках аттестации.

2. Курсы повышения квалификации учителя проходят своевременно и по составленному графику. План курсовой подготовки выполнен на 100%, составлен перспективный план курсовой переподготовки, так и прохождение аттестации в следующем учебном году согласно плану.

3. В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, физического, психического и интеллектуального развития учащихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям в режиме школы. В школе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья: оснащённость кабинетов в соответствии с нормами СанПин; осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной неуспеваемости, проводились индивидуальные и коллективные консультации психолога; на уроках проводились физминутки, использовались разные формы обучения для снятия переутомления; на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний .

4. Посещённые уроки показали достаточный профессиональный уровень учителей , которые строили взаимоотношения в классном коллективе совместно с родителями, применяли в учебно – воспитательном процессе формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Это такие учителя как:

Юсупова С.Б.- учитель географии.

Таимсханова К.Ш. –учитель биологии и химии.

Шамсудова Л.Ш. – учитель чеченского языка и литературы.

Ханчукаева З.А. – учитель нач.классов.

Хабибулина А.К. – учитель нач.классов.

Курбанова И.М. – учитель математики.

Темуркаева Х.К. – учитель нач.классов.



Эльмурзаева М.А.-К. – учитель нач.классов.

5. В то же время есть проблема- отсутствие мотивации части педколлектива к освоению современных технологий в учебно-воспитательном процессе:

Хаджиева М.Х. - учитель ИЗО, музыки и технологии

Амаева С.М. – учитель обществознания.

6.Недостаточный уровень психолого-педагогической подготовки некоторых учителей для реализации современных требований к организации учебно-воспитательного процесса.

7.Слабая методика использования технологий у части учителей.

Хаджиева М.Х. - учитель ИЗО, музыки и технологии

Амаева С.М. – учитель нач.классов.

Махамханова Ш.Ж. – учитель английского языка

Из учителей общеобразовательного учреждения имеют категории:

1. Шамсудова Л.Ш. - высшая категория

2. Хабибулина А.К. –первая категория

#### **Рекомендации:**

1. Повысить активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

2. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива.

3. Повышения качества ЗУН обучающихся;

4. Освоение современных технологий и ИКТ;

5. Совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования зрелого ученического коллектива и творческой самореализации учащихся;

6. Сплочение коллектива учителей.

7. Активизация наставнической работы

8. Работать над качеством урока.

#### **Анализ внутришкольной системы оценки качества образования.**

Субъекты и объекты педагогического мониторинга: Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, обучающиеся, родители (законные представители) получают информацию, анализируют ее. Объектом мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению. Источниками информации для проведения ВШК являются: урок, коллектив обучающихся, классный электронный журнал, ученические тетради, календарно-тематические планирования учителей, рабочие программы по предметам, контрольные/административные работы, личные карты обучающихся.

#### **Способы сбора информации:**

посещение и анализ уроков, беседы, отчёты по каждому обучающемуся и классу, отчёт работы методического совета, проведение текущего/промежуточного/итогового и административного контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, результаты заседания школьного консилиума, заключение ПМПК.

#### **Основными элементами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:**

- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- состояние школьной документации;
- контроль календарно-тематического планирования и программ;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- организация повторения и другие.



- обобщающий контроль за уровнем обученности по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года;
- предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- комплексно - обобщающий – развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся на уроке;
- контроль за методической работой;
- работы с мотивированными на учебу обучающимися и др.;
- работа с отдельным учителем в целях повышения его профессионального мастерства, осуществления требований к работе отдельного учителя;
- адаптация 1, 5 классов к условиям Школы;
- реализация ФГОС;
- состояние преподавания отдельных предметов;
- подготовка к экзаменам в 9-м и 11-м классах;
- подготовка к ВПР;
- работа с неуспевающими и слабоуспевающими.;
- изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков обучающихся;
- проверялось выполнение учебных программ, контроль за организацией питания и организацией работы кружков и секций;
- за обучением на дому по состоянию здоровья.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведенных текущих/контрольных/административных работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при директоре, заместителях директора, педагогических советах. Педагогический коллектив анализировал имеющиеся материалы/результаты, позволяющие судить об учебных возможностях/достижениях обучающихся и своевременно определял дальнейшее направление коррекционной работы. Такая целенаправленная работа администрации школы дала удовлетворительные результаты: в течение года повышались уровень обученности и качество обучения учащихся.

Мониторинг учебной и внеурочной деятельности обеспечивает администрацию учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы, с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

#### **Выводы:**

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать взаимоконтроль через ШМС;
2. Запланировать и осуществлять контроль за организацией работы с мотивированными учащимися на уроках, факультативах, ИГЗ, по подготовке к олимпиадам, конкурсам.
3. Продолжить в 2023-2024 учебному году работу по программе повышения качества образования в школе.

**Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема школы, цель, задачи.**



Единая методическая тема: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

**Основная цель** деятельности школьной методической службы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение инновационных технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Основные задачи** деятельности школьной методической службы:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;
- обновление содержания образования через вариативность образовательных линий УМК;
- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;

#### **Работа методического совета.**

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение престижа образовательного учреждения; внедрение в практику работы школы достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося.

Приоритетными направлениями методической работы были:

- совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование профессионального мастерства учителя;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- формирование и повышение мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения квалификации учителя;



- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства, развитие предметных, методических, психолого - педагогических и коммуникативных компетенций;

- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

На 2022-2023 учебный год план по всем направлениям работы выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено 10 заседаний по следующим темам:

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2022-2023 учебный год 3. Утверждение нового состава ШМС 4. Утверждение методической темы школы на 2022-2023 учебный год 5. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КТП на 2022-2023 учебный год 6. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2022-2023г	Замдиректора по УМР, по УВР	август
2.	Итоги предметной недели русского языка и литературы, психологии	Замдиректора по УМР	октябрь
3.	1. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2023» 2. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2023».	Замдиректора по УМР	ноябрь
4.	1. Об изменениях в государственной аттестации. 2. Система работы с мотивированными на учебу обучающимися. 3. Об итогах проведения предметной недели математики и информатики. 4. Об итогах персонального контроля учителя обществознания Амаевой С.М.	Замдиректора по УМР, по УВР	ноябрь
5.	1. Об итогах проведения предметной недели химии и биологии	Замдиректора по УМР	декабрь
6.	1. Об итогах проведения методического семинара: «Совершенствование аналитической культуры учителя» 2. Об итогах проведения предметной недели истории и обществознания. 3. Подготовка к проведению ГИА. 4. Обсуждение методических рекомендаций Института чеченского языка «Ишколан	Замдиректора по УМР По УВР	Январь



	<p>документаш лелоран йукъара кепаш»</p> <p>5. О выборе кандидатуры для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель чеченского языка».</p> <p>6. О работе с одаренными детьми. Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2023».</p> <p>7. Об итогах проверки планов самообразования и их реализации учителями.</p> <p>1. Об итогах проведения предметной недели английского языка</p>		
7	1. Об итогах проведения предметной недели начальных классов	Замдиректора по УМР	Март
8.	<p>1. Знакомство и изучение материала: «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО и «Изменений в примерной образовательной программе среднего общего среднего образования (ФОП СОО).</p> <p>2. Итоги проведения предметной недели чеченского языка и литературы.</p>	Замдиректора по УМР, УВР	Апрель
9	<p>1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Прогнозирование и обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p>	Замдиректора по УМР	Май

#### Управление методической работой

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	<b>Педагогические советы</b>		
1.	<p>1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ итогов ГИА-2022</p> <p>3. Утверждение плана работы школы на новый учебный год- 2022-2023</p> <p>4. О распределении нагрузки учителей.</p> <p>5. Об организации горячего питания.</p> <p>6. О внесении изменений в ООП ООО и СОО.</p> <p>7. Об утверждении ФГОС – 21 ООП НОО и ООП ООО.</p> <p>8. Об утверждении тематики классных часов по профилактике ДДТТ</p> <p>9. Расписание звонков .</p> <p>10. О режиме работы школы.</p> <p>11. Об утверждении УМК учебников</p> <p>12. Об утверждении локальных актов.</p> <p>13. О рассмотрении ДООП кружковой работы.</p>	август 2022	Администрация



2.	1. Утверждение локальных актов.	сентябрь 2022	Администрация
3.	«Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий»	ноябрь 2022	Администрация МС
4.	«Система работы с одаренными детьми»	декабрь 2022	Администрация МС
5, 6	Утверждение локальных актов	Январь февраль 2023	Администрация
7.	Об итогах мониторинга деятельности школы	март 2023	Администрация
8.	«Совершенствование работы учителя в условиях модернизации образования».	март 2023	Администрация МС
9.	О рассмотрении Отчета о результатах самообследования школы	апрель 2023	Администрация
	<b>Методические семинары</b>		
1.	Преимущество основных направлений деятельности учителей начальной, основной и средней школы	Сентябрь 2022	Замдиректора по УМР, МС
2.	Применение педагогами педагогических методов и техник в рамках современного урока	Октябрь 2022	Замдиректора по УМР, МС
3.	Требования к организации проектной деятельности в рамках ФГОС	Ноябрь 2022	Замдиректора по УМР, МС
4.	Совершенствование аналитической культуры учителя	Январь 2023	Замдиректора по УМР, МС
5.	«Особенности разработки ООП школы в соответствии с обновленными ФГОС» «Структура и содержание ФООП: ФООП НОО, ООО и СОО»	Май 2023	Замдиректора по УМР, МС

**За прошедший период были проведены предметные недели:**

№п/п	Школьные методические объединения	Сроки
1	Предметная неделя русского языка, литературы	октябрь
2	Предметная неделя математики, физики и информатики	ноябрь
3	Предметная неделя химии и биологии	декабрь
4	Предметная неделя истории и обществознания	январь
5	Предметная неделя английского языка	февраль
6	Предметная неделя географии	февраль
7	Предметная неделя начальной школы	март
8	Предметная неделя чеченского языка и литературы	апрель

К сожалению, из-за отсутствия специалистов по предмету (музыка, ИЗО, технология) и отсутствия условий (физическая культура) не были проведены предметные недели музыки, ИЗО, технологии и физическая культура.

**Создание условий для успешной адаптации молодых специалистов и вновь принятых педагогов школы.**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
---	-------------------------	-------	---------------



п/п			
1 11	Консультирование молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществление методического сопровождения	В течение года	Зам. директора по УМР, УВР, МС, наставник
22	Организация наставничества молодых специалистов	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по УМР
3 3 33	Организация посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Зам. директора по УМР, УВР, МС, наставник
4 44	Организация посещения молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег	В течение года	Зам. директора по УМР, УВР, МС, наставник

**Вывод:** работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение уровня квалификации педагогов с использованием различных форм, технологий и методов работы, а также на совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, их подготовки к ВПР и ГИА. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись: выступления на заседаниях МС, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег (через открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер - классы), участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров. Все рассматриваемые вопросы были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Была продолжена работа по обеспечению условий для организации учебно - воспитательного процесса, самореализации и творческого развития как учителей, так и обучающихся. Вновь прибывший учитель Амаева С.М. очень слабо прошла профессиональное становление молодого учителя. Ей рекомендовано прохождение курсов повышения квалификации.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществлялось в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции.

#### Повышение квалификации педагогических работников

Всего учителей	Уровень квалификации			Нет категории
	соответствие	первая	высшая	
кол-во 28	26	1	1	
100%	92,8 %	3,5 %	3,5 %	

#### Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Работа ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов



5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Создание портфолио достижений
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях, в инстаграмме
8. Участие в проекте «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», ВПР

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам.

**Факультативы:** русский язык, математика.

**Кружки:** «Спортивный», «Математический кружок» (9,11 кл.), «Чудеса творчества»

В банке данных одаренных детей - 2 обучающихся:  
Курбанов Ислам, 11 класс, - вольная борьба;  
Мамаева Энисат, 9 класс – ИЗО, художественное слово;

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущим учебным годом

<b>Школьный этап олимпиады</b>			
	2020-21гг	2021-22гг	2022-2023
Участников (кол-во)	112	110	135
Победителей и призёров	69	72	88
Победители	42	38	41
Призеры	27	32	47
<b>Муниципальный этап олимпиады</b>			
	2020-2021 гг	2021-22гг	2022-2023
Участников	38	35	33
Победителей и призёров	6	7	5
Победитель	2	2	2
Призер	4	5	3
<b>Региональный этап олимпиады</b>			
	2020-2021	2021-22гг	2022-2023
Участников	0	0	1
Победителей и призёров			1

#### **Проблемы методической работы в школе. Выводы.**

Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
4. Проблема профессиональной активности педагогов.

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Продолжить работу по введению и реализации ФООП
3. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах
5. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

#### **Анализ воспитательной работы школы**



В 2022-2023 учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

**Цель воспитания:**

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы

**Инвариантные модули:**

«Классное руководство».

«Урочная деятельность».

«Внеурочная деятельность».



«Основные школьные дела».  
«Внешкольные мероприятия».  
«Организация предметно-пространственной среды».  
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)».  
«Самоуправление».  
«Профилактика и безопасность».  
«Социальное партнёрство».  
«Профорентация»

**Вариативным модулем является:**

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Подводя итоги воспитательной работы школы хочется отметить классных руководителей и учащихся, проявивших себя в различных творческих конкурсах муниципального и регионального уровня:

- Курбанова Иман Мухамедовна (кл.руководитель 10) класса – 2 место в муниципальном конкурсе «Воспитать человека»
- Эльнукаева Джарадат (11 кл.) – 2 место в республиканском конкурсе на День Матери «И пою я оду о Маме»
- Таимсханова Ясмина (6а кл.) – финалист республиканского конкурса «Литературный вернисаж» в номинации «О чём читаю, то и рисую»
- Умаров Абумуслим (9 кл.) – 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее чтение Корана»
- Мамаева Энисат (9 кл.) – 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Сан Даймохк»
- Таимсханова Ясмина (6а кл.) – 3 место в муниципальном конкурсе по основам вероубеждения
- Курбанова Марха (9кл.) – 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

**Выводы:**

Анализируя проделанную работу по воспитанию за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов- классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**Рекомендации на новый 2023-2024 учебный год:**

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения;



6. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;

7. социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении;

**Цель воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год** по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями;
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

#### **Анализ работы школьной библиотеки.**

В 2022-2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на

##### **выполнение задач:**

- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственно, нравственного развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного процесса и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умение пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.

##### **В библиотеке выделены следующие группы читателей:**

- учащиеся школы-262 человек;
- учителя-25 человек;

Всего обслуживается 287 читателей. Число посещений - 1134.

##### **Работа с книжным фондом библиотеки.**

Объем основного фонда в 2023 году составил 10165 экземпляров и 8149 экземпляров учебников.

Художественная литература- 996 экземпляров.

Методическая- 1020 экземпляров.

За 2022-2023 учебный год было приобретено: учебников-255 экземпляров.

Своевременно оформлен заказ на учебники на 2023-2024 учебный год.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей 1-11 классы.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей.

В 2022-23 учебном году средние показатели читательской активности увеличились. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни-это обязанность школьного библиотекаря.



Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, викторины, презентации, библиотечные уроки.

**За 2022-2023 год проведены следующие мероприятия:**

- «Писатель без выдумки» 190 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя.
- Чеченская женщина-гордость нации!
- Знакомство со словарями
- Книга наш друг-береги ее!
- Выставка рисунков «День матери»
- «Читая Пушкинские строки» Час творческого чтения
- «Сатиры смелый властелин» Книжная выставка 195 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина.
- «Люблю ли я читать?» Анкетирование
- «Всем детям ровесница» Книжная выставка 115 лет со дня рождения А.Л. Барто.
- «Прочти книгу о войне» Патриотическая акция.
- Библиотечный урок «Что читать второкласснику»
- Библиотечный урок «Правила обращения с книгой»
- Библиотечный урок «Ненан мотт- сан дозалла»
- «Самый сказочный писатель» Международный день детской книги: беседа посвященная творчеству Г.Х. Андерсена.
- Акция «Подари книгу школе»
- «Мой любимый писатель» Сочинение.
- «Что наши ученики говорят о библиотеке» Круглый стол.

**Выводы.**

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной. Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги, в основном для учащихся начальной школы. После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах.

**Задачи школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год.**

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Активизировать читательскую активность. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
- Уделять большое внимание информационной работе, размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
- Обучение читателей навыками самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.
- Пополнять фонд новой художественной и детской литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

**Итак, анализируя работу коллектива школы за прошедший учебный год, ставим перед собой следующие**

**Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Выстроить целенаправленную системную работу на всех ступенях образования по овладению самостоятельной проектной и исследовательской



деятельностью обучающимися; формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнёрству учителя и ученика, повышение качества образования.

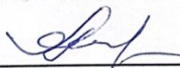
**Задачи:**

1. Совершенствование учебно-воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, исследовательской и проектной деятельности учащихся.
2. Создание условий, необходимых для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов каждого ребенка.
3. Обучить учащихся умениям и навыкам исследовательской работы, повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску, научить школьников оформлять научные идеи, размышления, организовать активный и успешный опыт участия школьников в творческой деятельности.
4. Обучить школьников публичному выступлению, обучению рефлексии, освоение школьниками социокультурных связей, расширение образовательного пространства и мировоззренческого кругозора, способствовать мотивированному выбору профессии.

**К задачам на следующий учебный год также необходимо отнести:**

1. Переход школы на обновленные ФООП НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023г.
2. Повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс.
3. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Выработать систему поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений, одаренных учащихся.
5. Продолжить методическую поддержку реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, в частности: использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование гражданской идентичности учащихся; внедрение программ внеурочной деятельности, переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся.
6. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов.
7. Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства, через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

Директор школы \_\_\_\_\_



А.Я.Ахмедов