

Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «СОШ с.Пролетарское»

Цель мониторинга: выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

Результатом мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования можно считать актуализацию необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной основе перечня вариантов профессионального движения педагога.

Индивидуальную и консультативную помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО.

Основными требованиями к проведению мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей являются следующие условия:

- мониторинг направлен на поддержку каждого учителя в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

В мониторинге участвовали 10 учителей планирующие преподавать в 10 классе 2023-2024 уч.году.

Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС СОО МБОУ «СОШ с.Пролетарское»

№	Вопросы	Да	Нет	Отчасти
1	Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?	10		
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	7		3
3	Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	8		2

4	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?		9	1
5	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	9		1
6	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС СОО?	2	8	
7	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?		10	
8	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	7		3
9	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?	2	8	
10	Считаете ли Вы себя творческой личностью?	10		
11	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?	10		

Большинство педагоги ждут положительных изменений с введением ФГОС СОО, понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-деятельностного подхода. Большинство педагогов считают, что умеют оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты. По результатам анкетирования педагоги умеют работать с информацией, умеют выбирать методы обучения и умеют сочетать методы, средства и формы обучения.

Также, диагностика выявила образовательные и личностные дефициты педагогических работников – результаты исследования дали почву для размышления и материал для планирования деятельности каждого учителя.

Выводы и рекомендации:

1. Разработать индивидуальный образовательный маршрут (самообразование) педагогу по повышению уровню профессионального мастерства.
2. По отдельным направлениям массовых затруднений и потребностей возможно планирование курсов повышения квалификации.
3. Посетить методические семинары, педагогические чтения.
4. Использование результатов мониторинга для планирования и организации методического сопровождения педагогов на следующий уч. год.

Дата: 10.05.2023г.

Зам.дир-ра по УВР – Курбанова Э.Б.