

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С. ПРОЛЕТАРСКОЕ»  
(МБОУ «СОШ с. Пролетарское»)

50 лет Октября ул., 14 а, с. Пролетарское,  
Грозненский район, Чеченская Республика, 366041;  
тел.: (928) 780-25-11; e-mail: proletarskaya95@mail.ru;  
<http://www.soch-proletarskaya.ru>;  
ОКПО 61500018; ОГРН 1092034000255;  
ИНН/КПП 2004005719/200401001

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципальни бюджетан  
юкьерчу дешаран хьукмат  
«ПРОЛЕТАРСКИ  
ЮККЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН  
ШКОЛА»

(МБОУ «Пролетарски ЮЮШ»)

50 лет Октября ур., 14 а, Пролетарски ю.,  
Совьжа-Галин клошт, Нохчийн Республика, 366041;  
тел.: (928) 780-25-11; e-mail: proletarskaya95@mail.ru;  
<http://www.soch-proletarskaya.ru>;  
ОКПО 61500018; ОГРН 1092034000255;  
ИНН/КПП 2004005719/200401001

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «30» 08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с.Пролетарское»  
А.Я.Ахмедов  
Приказ № 120-п от «31» 08.2022г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Азбука ислама»  
для 5-9 классов  
МБОУ «СОШ с.Пролетарское»

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана на основе:

1.Единой концепции духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (2013г.)

2.Письма Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

Количество часов за год – 34 ч., в неделю – 1 час.

## Планируемые результаты освоения курса.

### *Личностные результаты:*

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям;
- развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины;
- формирование любви к Родине и гордости за свою страну;
- воспитание подрастающего поколения на основе ценностей, заложенных в Конституции Российской Федерации, обычном праве народов Чеченской Республики и традиционных учениях духовных лидеров.

*Метапредметные результаты* определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров религиозного характера;
- способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **Предметные результаты.**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

#### **Характеристика деятельности обучающихся:**

1. Различать понятия духовные ценности и нравственные идеалы, духовный мир и культурные традиции.
2. Изучить основы духовной традиции ислама, давать определения основных понятий исламской культуры.
3. Сравнивать внутренний и духовный мир выделять особенности каждого, устанавливать общие черты и различия исламской культуры.
4. Давать определения основным понятиям исламской культуры, толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
5. Устанавливать взаимосвязь между исламской культурой и поведением людей.
6. Описывать различные явления исламской духовной традиции и культуры.
7. Формулировать свое мнение по поводу значения исламской культуры в жизни людей и общества.

8. Сравнивать примеры явлений исламской традиции и светской культуры.
9. Участвовать в диалоге по поводу значения исламской культуры в жизни людей и общества.
10. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания.
11. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами исламской культуры.
12. Ориентироваться в основных понятиях исламской культуры.

### Содержание рабочей программы курса

Введение в исламскую духовную традицию. Что такое ислам. Основы ислама.

Вера в Аллаха, общие атрибуты.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в божественные Писания. Священный Коран и сунна.

Основы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Формулы «Басмала», «Хамдала», «Шахада» и «Исти'аза». Фатихья. Как происходит молитва. Молитва (намаз). Арабский алфавит.

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Семья в исламе. Семейные ценности. Взаимоотношения родителей и детей. Почитание родителей. Понятие «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Почитание учителей.

Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие.

## Тематический раздел.

**5 класс, 1 час в неделю, всего 34.**

№п/п	Название тем	Кол.часов
1.	Религия ислам	12
2.	Арабский алфавит	11
3.	Чтение и письмо	11

**6 класс, 1 час в неделю, всего 34.**

№п/п	Название тем	Кол.часов
1.	Правила и этика чтения Священного Корана	20
2.	Основы ислама	14

**7-8 класс, 1 час в неделю, всего 34.**

№п/п	Название тем	Кол.часов
1.	Чтение Священного Корана по тажвиду	11
2.	Ислам	11
3.	Закат	12

**9 класс, 1 час в неделю, всего 34.**

№п/п	Название тем	Кол.часов
1.	Чтение Священного Корана по тажвиду	11
2.	Ислам	10
3.	Закат	13