



МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПРОЛЕТАРСКОЕ»  
(МБОУ «СОШ с. Пролетарское»)

МХь «Грозненски КІДД»  
Муниципальни бюджетни йуккьерчу дешаран хьукмат  
«ПРОЛЕТАРСКИ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЙДХь «Пролетарски ЙЙИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Пролетарское»

 А.Я.Ахмедов

Приказ от 31.01.2025г. № 193

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
МБОУ «СОШ с.Пролетарское  
Грозненского муниципального района» ЧР**

с.Пролетарское, 2025 год

## **1. Программа антирисковых мер: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

### **2. Цели и задачи программы**

**Цель:** повысить профессиональную компетентность педагогов.

#### **Задачи:**

- 1.Повысить профессиональную компетентность педагогов.
- 2.Обучить педагогов технологии дифференцированного обучения.
- 3.Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **3. Целевые показатели**

- 1.Доля педагогов, освоивших и применяющих специфические подходы, технологии , методы и приемы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
2. Доля педагогов, освоивших технологию дифференцированного обучения.
- 3.Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

### **4. Методы сбора и обработки информации**

- 1) систематический мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителями предметниками на базе ДПО ИРО ЧР, а также на различных интернет-ресурсах.
- 2) использование современных педагогических технологий ;
- 3) посещение семинаров, вебинаров;
- 4) участие в системе обмена опытом.

### **5. Сроки и этапы реализации программы**

Сроки реализации: 01.02.2025 - 30.05.2025г

Первый этап – Подготовительный (01.02-28.02.2025г)

Второй этап- Основной (01.03.2025г - 31.03.2025г)

Третий этап- Обобщающий (01.04-30.05.2025г)

### **6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

1. Непрерывное совершенствование педагогических компетенций, ориентированных на работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

2. Направление учителей на курсы повышения квалификации по графику.

3. Посещение учителями семинаров по повышению уровня методических компетенций на школьном и региональном уровнях.

4. Организации наставничества.

**7. Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- повышения профессионального уровня, мобильности педагогических работников;

- 100% педагогов повысили профессиональную компетентность.

**8. Исполнители.**

1) Ахмедов Апти Янарсанович, директор школы;

2) Курбанова Эльза Бексолтовна, заместитель директора по УВР;

3) Ахмедова Хамсат Изноровна, заместитель директора по ВР;

4) Умарова Ажар Изноровна, методист школы;

5) Темирсултанов Адам Абубакарович, заместитель директора по ИКТ;

6) Амаева Сацита Махамедовна, педагог по ОБЗР.

### Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

№	Задачи	Мероприятия	Показатели	Сроки	Ответственный
Приоритет 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов.					
1	Повысить профессиональную компетентность педагогов.	Непрерывное совершенствование педагогических компетенций, ориентированных на работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Доля педагогов, освоивших и применяющих специфические подходы, технологии, методы и приемы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	2025г.	Администрация
2	Организовать повышение квалификации учителей для повышения образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Направление учителей на курсы повышения квалификации	Составить перспективный план повышения квалификации учителей	2025г.	Зам.дир-ра по УВР, методист школы
3	Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий анализ.	Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности.	Методическая капилка	До 30.05.2025г	Методист школы Учителя-предметники
4	Изучить систему работы учителя	Посещение уроков	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	По графику	Администрация школы

5	<p>Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.</p>	<p>Индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников.</p>	<p>Провести анкетирование для родителей, для обучающихся, для учителей</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители и</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------