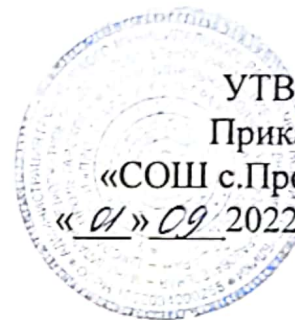


МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. ПРОЛЕТАРСКОЕ»**
(МБОУ «СОШ с.Пролетарское»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетан юкьерчу дешаран хьукмат
«ПРОЛЕТАРСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Пролетарски ЮЮШ»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2022г.



УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБОУ
«СОШ с.Пролетарское»
«01» 09 2022г. Пр.№ 179

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Чудеса творчества»


Направленность – художественная
Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет
Срок реализации программы – 1 год
Уровень программы – стартовый

Составитель:
Темуркаева Хамсат Косумовна

с. Пролетарское
2022 г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «СОШ с.Пролетарское»

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «01» сентября 2022 г.

Эксперт  зам. директора по ВР – Ахмедова Хамсат Изноровна

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная правовая база к разработке программы
- 1.2. Направленность
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности программы
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

- 4.1 Материально-техническое обеспечение программы
- 4.2 Кадровое обеспечение программы
- 4.3 Учебно-методическое обеспечение

Список литературы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная база к разработке программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Москва);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»),
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы -художественная.

1.3. Уровень освоения программы- стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающему реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Здесь четко соблюдаются принципы наглядности, последовательности. Программа опирается не только на опыт предыдущих поколений, но и на современные тенденции.

1.5. Отличительные особенности.

«Чудеса творчества» заключаются в том, что она нацелена на раскрытие и развитие творческих способностей детей и подростков в области конструирования в период летних каникул, что предполагает активную деятельность разных видов художественного мышления, воображения, интуиции и фантазии детей.

Данная программа разработана на основе авторской программы «Мир творчества» на сайте педагога дополнительного образования. Автор – составитель: Марасан Ирина Александровна

1.6. Цель и задачи программы.

Цель:

– обучать творческому подходу к любой работе, развивать образное и пространственное мышление в творческой активности детей.

Задачи:

1.Обучающиеся:

- ознакомить обучающихся с различными материалами; их свойствами;
- обучить навыкам и приемам работы с различным материалом (лепка, аппликация, коллаж, плетение, и т.д.);
- дать понятие о холодных и тёплых тонах, научить подбирать цвета
- формирование способов познания, окружающего через изучение конструкций предметов, основных свойств материалов;
- формирование практических умений в процессе обучения и воспитания привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры;
- обучение навыкам культуры труда (соблюдению порядка на рабочем месте в процессе всего занятия; выполнению трудовых действий качественно - аккуратно и до конца; экономному расходованию материалов).

2. Развивающие:

- расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производительной деятельности людей, о технике, технологии;
- развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти - как образной, эмоциональной, двигательной (моторной), так и словесно-логической; развитие фантазии, воображения, творческого технического и художественного мышления, конструкторских способностей;
- развитие координации движения, ловкости, глазомера, пространственных представлений;
- развитие умения находить ошибки и по возможности исправлять их;
- формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, группе, умения распределять трудовые задачи между собой.

3. Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности;
- формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, группе, умения распределять трудовые задачи между собой.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (9 – 14 лет)

1.8. Срок реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 12 человек.

Формы занятий: Основной формой деятельности является проведение занятий в очной форме. Также предлагаются следующие формы работы: конкурс, презентация, теоретическое обсуждение и т.д.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2ч., продолжительность занятия 40 мин., 10 минут перерыв

1.10. Планируемые результаты.

Предметные результаты освоения программы

Будут знать:

- название и назначение материалов - бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- правила планирования и организации труда;
- правила и приемы разметки;
- способы и приемы обработки материалов.

Будут уметь:

- создавать образ по ассоциации и воплощать образ в материале;
- творчески использовать декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения проектно-художественной задачи;
- экономно и рационально расходовать материалы, контролировать правильность выполнения работы.

Метапредметные Основы теоретического мышления: определение понятий, систематизация, классификация, доказательство, обобщение.

Переработка информации: анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование.

Критическое мышление, то есть работа с фактами: сопоставление, умение отличать недостоверную информацию, находить логическое несоответствие, определять двусмысленность.

Творческое мышление: определение проблем в стандартных ситуациях, нахождение альтернативного решения, совмещение традиционных и новых способов деятельности.

Навыки ставить вопросы, формулировать гипотезы, определять цели, планировать, выбирать способ действий, контролировать, анализировать и корректировать свою деятельность.

Личностными результатами освоения программы станут коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, устойчивый познавательный интерес к конструированию, моделированию, ориентация на достижение успеха.

К оценкам результатов творчества относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, выставка работ, награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Раздел 2.Содержание программы.

2.1 Учебный -тематический план на 2022-2023 уч.год

№ п/п	ТЕМА	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практи ка	всего	
1.	Вводное занятие-Т/Б	2	–	2	Анализ восприятия материала
2.	Графическая грамота	2	6	8	Текущая оценка выполнения упражнений
3.	Вязание	4	21	25	Текущая оценка выполнения упражнений
4.	Оригами	2	10	12	Текущая оценка выполнения упражнений
5.	Квиллинг	2	10	12	Текущая оценка выполнения упражнений
6.	Работа с бумагой	2	18	20	Текущая оценка выполнения упражнений
7.	Рисование	2	11	13	Текущая оценка

					выполнения упражнений
8.	Работа с бросовым материалом	2	13	15	Текущая оценка выполнения упражнений
9.	Работа с картоном	2	8	10	Текущая оценка выполнения упражнений
10.	Бисероплетение	4	21	25	Текущая оценка выполнения упражнений
11.	Заключительное занятие	2	-	2	Анализ усвоения материала, оценка навыков.
	Всего	26	118	144	

2.2 Содержание учебного плана

Тема №1. Вводное занятие.

Теория. Вводное занятие проводится как организационно – ознакомительное.

- Знакомство друг с другом;
- Ознакомление с правилами поведения в лаборатории;
- Ознакомление с Т. Б.;
- Ознакомление с планом работы объединения;
- Ознакомление с расписанием работы объединения.

Тема №2. Графическая грамота.

Теория. Педагог разъясняет где, когда, в каких случаях они используются. Линии чертежа: сплошная, толстая, основная (линия видимого контура), штриховая (линия невидимого контура), штрихпунктирная линия (линия сгиба), центровая линия. Чертежные инструменты и принадлежности: линейка, карандаш, циркуль, угольник. Ребята учатся приёмам работы с ними.

Практическая работа. При помощи линейки и циркуля проводят необходимые измерения, с помощью линейки проводятся прямые линии.

Рисование и черчение по клеточкам.

Итоговое занятие проводится в форме графического диктанта.

Тема №3. Вязание.

Теория. История техники вязания на спицах;

Правила поведения, правила техники безопасности;

Инструменты и материалы;

Основные приемы набора петель и вязания на спицах.

Практическая работа:

- правильно пользоваться вязальными спицами, ножницами;
- подбирать материалы для вязания;

- выполнять основные элементы вязания.

Тема №4. Оригами .

Теория. Что такое оригами? В переводе с японского оригами означает «сложенная бумага». Существуют условные знаки, принятые для обозначения действий в оригами. Их подразделяют на линии, стрелки и знаки.

Помимо знаков присутствуют ещё и приёмы, такие как сгибание и складывание. Также дети изучают основные базовые формы (квадрат, двойной квадрат, книжка, дверь, треугольник, двойной треугольник).

Итоговое занятие проводится в форме опросника.

Практическая работа:

- применение на практике основных линий, стрелок и знаков;
- складывание основных базовых форм и выполнение из них простых фигурок.

Тема №5. Квиллинг.

Теория. Правила техники безопасности, инструменты и материалы, История возникновения технологии бумагокручения–квиллинга. Волшебные свойства бумаги. Вырезание полосок для квиллинга, основные правила работы. Научить следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами.

Практическая работа:

- изготовление основных форм (плотную спираль, свободную спираль, каплю, стрелу и другие) и составление из них различных композиций (от простых до более сложных);
- итоговое занятие проводится в форме творческого задания.

Тема №6. Работа с бумагой.

Теория. Что такое бумага? Существует множество видов бумаги: бумага чертежно-рисовальная; писчая бумага; крашенная бумага; оберточная; обойная; цветочная; репсовая. Различают два направления бумаги: продольное и поперечное. Чтобы определить эти направления на бумаге, лист бумаги разрывают в двух перпендикулярных друг другу направлениях. Линия разрыва вдоль продольного направления волокон получается более ровной, чем поперек продольного направления волокон. Поэтому длинные детали всегда располагают по продольному направлению.

ТБ при работе с колющими и режущими инструментами.

При изготовлении моделей отработать навыки аккуратности исполнения и строгой последовательности, безопасные приемы обращения с инструментами и соблюдения личной гигиены.

Итоговое занятие проводится в форме опросника

Практическая работа:

- работа по закреплению знаний в сгибании и резании бумаги;
- работа по закреплению знаний в построении чертежей моделей;

- работа с шаблоном;
- изготовление моделей планеров на спичках;
- изготовление простых моделей из бумаги.

Тема № 7. Рисование.

Теория. Беседа, что такое рисунок, понятие рисунка в живописи?

- Основные приемы рисования.
- Техника рисования карандашом.
- Волшебные свойства красок и бумаги.
- Умение правильно смешивать цвета и получать любой оттенок.
- Освоение акварельных приёмов, нарисовать облака, дерево, цветы.
- Итоговое занятие проводится в форме творческого задания на свободную тему.

Практическая работа:

- Линии, их равенство, соединение и составление фигур.
- Рисование прямолинейных изображений.
- Криволинейные фигуры, правила перспективы.
- О свете и тенях
- О правильных телах.
- Изображение сложных тел с натуры.

Тема № 8. Работа с бросовым материалом.

Теория. Понятие «развертка», выполнение ее по заданным размерам.

Технология конструирования моделей из готовых форм.

Развитие умения использовать любой бросовый материал для изготовления моделей. Отработка навыков оклеивания готовых форм. Развитие эстетического вкуса и фантазии ребенка при сборке и оформлении изделий из бросового материала.

Итоговое занятие проводится в форме опросника.

Практическая работа:

- Изготовление моделей из спичечных коробков.

Тема № 9. Работа с картоном.

Теория. Что такое картон? Используют следующие виды картона:

- Бурый древесный картон пригоден для изготовления плоскостных и объемных изделий самого различного характера.
- Белый древесный картон ввиду малой пластичности, незначительной прочности на разрыв и излом, следует употреблять только при наклеивании таблиц и изготовлении коробок с последующей внутренней и наружной оклейкой.
- Желтый соломенный картон дает на светлых оклеенных материалах желтые пятна.
- Серый макулатурный картон применяют для тех же целей, что и бурый. Употребляют на изготовление особо прочных изделий.

- Прессшпан переплетный—это красивый и очень плотный картон. Употребляют для изготовления любых объемных изделий.
2. При сгибании картона для образования ровного и аккуратного сгиба прибегают к биговке (углубление бороздок на месте будущего сгиба). Их можно производить ножом или концом ножниц. Картон сгибают по надрезам, сделанным до половины его толщины.
 3. Из картона изготавливают объемные модели. Работают по шаблонам, которые изготавливают заранее на каждую деталь.
 4. Окрашивают модель водоземulsionной краской с добавлением гуаши нужного цвета.
 5. Инструменты, применяемые при работе с картоном: карандаш, нож, ножницы, шило, циркуль.
 6. Итоговое занятие проводится в форме игры (отгадывание кроссворда).

Практическая работа:

- Фронтальная работа в приобретении навыков подрезки линии сгиба картона, обратить внимание на отличие надрезки бумаги от картона.
- Конструирование из картона по готовому чертежу, отработка навыков в склеивании картона.
- Работа с шаблоном, знакомство с разметкой деталей по шаблону.
- Экономное использование материала в ходе разметки.
- Работа с водоземulsionной краской, приобретение навыков в грунтовке и окраске модели из картона валиком, кистью.
- Изготовление моделей из картона.

Тема № 10. Бисероплетение.

Теория. Что такое бисер? История развития бисероплетения. Использование бисера. Инструменты и материалы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности. Основные приемы бисероплетения. Зарисовка схем. Основы композиции и цветоведения. Классификация и свойства бисера. Основные приемы бисероплетения. Условия обозначения. Последовательность изготовления изделий из бисера. Правила ухода и хранения изделий из бисера.

Практическая работа:

- Ажурное плетение.
- Вышивка по сетке.
- Вышивка бисером.
- Изготовление различных изделий.

Тема № 11. Заключительное занятие.

Теория. Подведение итогов за прошедший учебный год. Анализ достижений и неудач. Отбор лучших моделей, изготовленных учащимися, для выставок. Индивидуальная помощь со стороны педагога.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Формы аттестации:

- **входной:** проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- **текущий:** беседы, наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- **промежуточный:** фронтальный опрос.
- **итоговый:** выставка, тестирование.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в соревнованиях различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в соревнованиях различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- Программы, методическая литература.
- Бумага, цветная бумага, картон, ножницы, линейка.
- Бисер, бусы, камни.
- Учебный кабинет, оснащенный: столами, стульями.
 - Компьютер,
 - доска,
 - дидактический материал, иллюстрации,

- акварельные краски, гуашь;
- ватные палочки;
- коктейльные трубочки;
- палочки или старые стержни для процарапывания;
- матерчатые салфетки;
- стаканы для воды;
- подставки под кисти;
- кисти.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

-Принцип наглядности. Педагог должен постоянно показывать, рассказывать, говорить, демонстрировать сбор конструктора.

-Принцип доступности: обучение ведется от простого к сложному, от неизвестного к известному, учитывая подготовленность ребенка.

-Принцип систематичности: регулярность занятий, постепенное повышение нагрузки

-Индивидуальный подход: учет особенностей возраста каждого ребенка; воспитания активности ребенка на занятиях и вне, интереса к знаниям

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Графическая грамота	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://muzey-factov.ru/tag/biology http://www.polezen.ru/interes/anatomy.php - http://humbio.ru/ . http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm .	Словесные Наглядные
Вязание	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm . - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm .	Словесные Наглядные
Оригами	Групповая,	Дидактические пособия:	Словесные

	индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://muzey-factov.ru/tag/biology - http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm . - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm .	Наглядные Репродуктивный
Квиллинг	Групповая, Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - www.ZooMax.ru - www.apus.ru	Словесные Наглядные
Работа с бумагой	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Рисование	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Работа с бросовым материалом	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://muzey-factov.ru/tag/biology http://www.polezen.ru/interes/anatomy.php - http://humbio.ru/ . http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm .	Словесные Наглядные Репродуктивный
Работа с картоном	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://muzey-factov.ru/tag/biology http://www.polezen.ru/interes/anatomy.php - http://humbio.ru/ . http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm .	Словесные Наглядные Репродуктивный
Бисероплетение	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://muzey-factov.ru/tag/biology http://www.polezen.ru/interes/anatomy.php - http://humbio.ru/ . http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm .	Словесные Наглядные Репродуктивный

Литература для педагога:

1. Ануфриева М. А. Большая энциклопедия рукоделия. – М.: АСТ: Астрель, 2010
2. Анисимов В.П. Арт-педагогика как система психологического сопровождения образовательного процесса. Вестник ОГУ, 2003.
3. Бич Р. Большая иллюстрированная энциклопедия (Перевод с английского – М: Издательство Эксмо, 2006 – 256 с.
4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – “Просвещение”, Москва 2010г.
5. Джейн Дженкинс. “Поделки и сувениры из бумажных ленточек”. – “Просвещение”, Москва 2011г.
6. Мелик-Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Ступеньки к творчеству. – “Искусство в школе”, Москва 2013г.
7. –240 с.

Литература для детей и родителей.

1. А.Быстрицкая. “Бумажная филигрань”. – “Просвещение”, Москва 2015г.
2. Белова Н. Мягкая игрушка: Веселая компания. – М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2010г
3. Д.Чиотти. “Оригинальные поделки из бумаги”. – Полигон С.-Петербург 2013г.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

1. Мастер-классы для Вас. - <http://masterclassy.ru>
2. Страна Мастеров. - <http://stranamasterov.ru>

Приложение №1
«Чудеса творчества»

Календарный учебный график (1 группа)

№п/п	Плановая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	16.09.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Вводное занятие. Ознакомление с ТБ	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
2	20.09.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Графическая грамота.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
3	23.09.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Линии чертежа,штриховая.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
4	27.09.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Линии чертежа: штрихпунктирная линия (линия сгиба), центровая линия.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
5	30.09.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Чертежные инструменты и принадлежности	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
6	04.10.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Прямые линии.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
7	07.10.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Рисование и черчение по клеточкам.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
8	11.10.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме графического диктанта.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Тестирование
9	14.10.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Вязание. Правила по ТБ.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

10	18.10.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	История техники вязания на спицах.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
11	21.10.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Вязальные спицы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
12	25.10.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Материалы для вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
13	28.10.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Выполнять основные элементы вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
14	01.11.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Простые петли.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
15	04.11.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Простые петли.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
16	08.11.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Выполнять основные элементы вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
17	11.11.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Оригами .	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
18	15.11.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Знаки, принятые для обозначения действий в оригами.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
19	18.11.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Сгибание и складывание.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
20	22.11.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Базовые формы (квадрат, двойной квадрат, книжка, дверь, треугольник, двойной треугольник).	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
21	25.11.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Применение на практике основных линий, стрелок и знаков;	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
22	29.11.2022г		Практическая	2	Складывание основных	МБОУ «СОШ	Опрос

	9.30-10.30				базовых форм и выполнение из них простых фигурок.	с.Пролетарское»	
23	02.12.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Складывание основных базовых форм и выполнение из них простых фигурок.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
24	06.12.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Применение на практике основных линий, стрелочки знаков;	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
25	09.12.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Квиллинг. Правила техники безопасности, инструменты и материалы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
26	13.12.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	История возникновения технологии бумагокручения – квиллинга.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
27	16.12.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Волшебные свойства бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
28	20.12.2022г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Научить следовать устным инструкциям.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
29	23.12.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Изготовление основных форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
30	27.12.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Изготовление различных композиций.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
31	28.12.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Изготовление основных форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос

32	30.12.2022г 9.30-10.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка
33	10.01.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с бумагой.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
34	13.01.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Что такое бумага?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
35	17.01.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	ТБ при работе с колющими и режущими инструментами.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
36	20.01.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Работа по закреплению знаний в сгибании и резании бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
37	24.01.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Работа по закреплению знаний в построении чертежей моделей.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
38	27.01.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с шаблоном.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
39	31.01.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Изготовление моделей планеров на спичках.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
40	03.02.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Изготовление простых моделей из бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
41	07.02.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Рисование.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
42	10.02.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Основные приемы рисования.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
43	14.02.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Умение правильно смешивать цвета и получать любой оттенок.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение

44	17.02.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Линии, их равенство, соединение и составление фигур.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
45	21.02.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Криволинейные фигуры, правила перспективы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
46	24.02.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	О свете и тенях. О правильных телах.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
47	28.02.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Изображение сложных тел с натуры.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
48	03.03.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания на свободную тему.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Фронтальный опрос
49	07.03.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с бросовым материалом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
50	10.03.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Технология конструирования моделей из готовых форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
51	14.03.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Развитие умения использовать любой бросовый материал для изготовления моделей.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
52	17.03.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Развитие эстетического вкуса и фантазии ребенка при сборке и оформлении	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

					изделий из бросового материала.		
53	21.03.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
54	24.03.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
55	28.03.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
56	04.04.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка
57	07.04.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с картоном. Что такое картон?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
58	11.04.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Что такое картон?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
59	14.04.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Употребляют на изготовление особо прочных изделий.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
60	18.04.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Инструменты, применяемые при работе с картоном: карандаш, нож, ножницы, шило, циркуль.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
61	21.04.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Работа в приобретении навыков подрезки линии сгиба картона.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
62	25.04.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Конструирование из картона по готовому чертежу, отработка	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос

					навыков в склеивании картона.		
63	28.04.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с шаблоном, знакомство с разметкой деталей по шаблону.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
64	02.05.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Изготовление моделей из картона.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
65	05.05.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Бисероплетение. Что такое бисер?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
66	12.05.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Инструменты и материалы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
67	16.05.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Основные приемы бисероплетения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
68	19.05.2023г 9.30-10.30		Теоретическая подготовка	2	Ажурное плетение.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
69	23.05.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Вышивка по сетке.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
70	26.05.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Вышивка бисером.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
71	28.05.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Изготовление различных изделий.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
72	30.05.2023г 9.30-10.30		Практическая	2	Заключительное занятие. Подведение итогов за прошедший учебный год.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка

Приложение 1
«Чудеса творчества»

Календарный учебный график (2 группа)

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	15.09.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Вводное занятие. Ознакомление с ТБ	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
2	16.09.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Графическая грамота.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
3	22.09.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Линии чертежа, штриховая.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
4	23.09.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Линии чертежа: штрихпунктирная линия (линия сгиба), центровая линия.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
5	29.09.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Чертежные инструменты и принадлежности	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
6	30.09.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Прямые линии.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
7	06.10.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Рисование и черчение по клеточкам.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
8	07.10.2022г 12.00-13.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме графического диктанта.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Тестирование
9	13.10.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Вязание. Правила по ТБ.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

10	14.10.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	История техники вязания на спицах.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
11	20.10.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Вязальные спицы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
12	21.10.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Материалы для вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
13	27.10.2022г 12.00-13.30		Практическая	2	Выполнять основные элементы вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
14	28.10.2022г 12.00-13.30		Практическая	2	Простые петли.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
15	10.11.2022г 12.00-13.30		Практическая	2	Простые петли.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
16	11.11.2022г 12.00-13.30		Практическая	2	Выполнять основные элементы вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
17	17.11.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Оригами .	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
18	18.11.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Знаки, принятые для обозначения действий в оригами.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
19	24.11.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Сгибание и складывание.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
20	25.11.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Базовые формы (квадрат, двойной квадрат, книжка, дверь, треугольник, двойной треугольник).	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
21	01.12.2022г 12.00-13.30		Практическая	2	Применение на практике основных линий, стрелок и знаков;	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
22	02.11.2022г		Практическая	2	Складывание основных	МБОУ «СОШ	Опрос

	12.00-13.30				базовых форм и выполнение из них простых фигурок.	с.Пролетарское»	
23	08.12.2022г 12.00-13.30		Практическая	2	Складывание основных базовых форм и выполнение из них простых фигурок.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
24	09.12.2022г 12.00-13.30		Практическая	2	Применение на практике основных линий, стрелочки знаков;	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
25	15.12.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Квиллинг. Правила техники безопасности, инструменты и материалы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
26	16.12.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	История возникновения технологии бумагокручения – квиллинга.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
27	22.12.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Волшебные свойства бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
28	23.12.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Научить следовать устным инструкциям.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
29	29.12.2022г 12.00-13.30		Практическая	2	Изготовление основных форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
30	30.12.2022г 12.00-13.30		Практическая	2	Изготовление различных композиций.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
31	12.01.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Изготовление основных форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос

32	13.01.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка
33	19.01.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с бумагой.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
34	20.01.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Что такое бумага?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
35	26.01.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	ТБ при работе с колющими и режущими инструментами.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
36	27.01.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Работа по закреплению знаний в сгибании и резании бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
37	02.02.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Работа по закреплению знаний в построении чертежей моделей.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
38	03.02.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с шаблоном.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
39	09.02.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Изготовление моделей планеров на спичках.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
40	10.02.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Изготовление простых моделей из бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
41	16.02.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Рисование.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
42	17.02.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Основные приемы рисования.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
43	24.02.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Умение правильно смешивать цвета и получать любой оттенок.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение

44	02.03.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Линии, их равенство, соединение и составление фигур.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
45	03.03.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Криволинейные фигуры, правила перспективы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
46	09.03.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	О свете и тенях. О правильных телах.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
47	10.03.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Изображение сложных тел с натуры.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
48	16.03.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания на свободную тему.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Фронтальный опрос
49	17.03.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с бросовым материалом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
50	30.03.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Технология конструирования моделей из готовых форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
51	31.03.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Развитие умения использовать любой бросовый материал для изготовления моделей.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
52	18.03.2022г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Развитие эстетического вкуса и фантазии ребенка при сборке и оформлении	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

					изделий из бросового материала.		
53	06.04.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
54	07.04.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
55	13.04.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
56	14.04.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка
57	20.04.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с картоном. Что такое картон?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
58	26.04.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Что такое картон?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
59	27.04.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Употребляют на изготовление особо прочных изделий.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
60	04.05.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Инструменты, применяемые при работе с картоном: карандаш, нож, ножницы, шило, циркуль.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
61	05.05.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Работа в приобретении навыков подрезки линии сгиба картона.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
62	11.05.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Конструирование из картона по готовому чертежу, отработка	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос

					навыков в склеивании картона.		
63	18.05.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с шаблоном, знакомство с разметкой деталей по шаблону.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
64	19.05.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Бисероплетение. Что такое бисер?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
65	20.05.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Инструменты и материалы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
66	22.05.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Основные приемы бисероплетения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
67	23.05.2023г 12.00-13.30		Теоретическая подготовка	2	Ажурное плетение.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
68	24.05.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Вышивка по сетке.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
69	25.05.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Изготовление моделей из картона.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
70	26.05.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Вышивка бисером.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
71	27.05.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Изготовление различных изделий.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
72	29.05.2023г 12.00-13.30		Практическая	2	Заключительное занятие. Подведение итогов за прошедший учебный год.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка

Приложение №1
«Чудеса творчества»

Календарный учебный график (3 группа)

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	15.09.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Вводное занятие. Ознакомление с ТБ	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
2	20.09.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Графическая грамота.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
3	22.09.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Линии чертежа, штриховая.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
4	27.09.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Линии чертежа: штрихпунктирная линия (линия сгиба), центровая линия.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
5	29.09.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Чертежные инструменты и принадлежности	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
6	04.10.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Прямые линии.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
7	06.10.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Рисование и черчение по клеточкам.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
8	11.10.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме графического диктанта.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Тестирование
9	13.10.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Вязание. Правила по ТБ.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
10	18.10.2022г		Теоретическая	2	История техники вязания	МБОУ «СОШ	Беседа

	15.00-16.30		подготовка		на спицах.	с.Пролетарское»	
11	20.10.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Вязальные спицы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
12	25.10.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Материалы для вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
13	27.10.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Выполнять основные элементы вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
14	01.11.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Простые петли.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
15	03.11.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Простые петли.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
16	08.11.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Выполнять основные элементы вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
17	10.11.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Оригами .	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
18	15.11.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Знаки, принятые для обозначения действий в оригами.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
19	17.11.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Сгибание и складывание.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
20	22.11.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Базовые формы (квадрат, двойной квадрат, книжка, дверь, треугольник, двойной треугольник).	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
21	24.11.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Применение на практике основных линий, стрелок и знаков;	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
22	29.11.2022г		Практическая	2	Складывание основных	МБОУ «СОШ	Опрос

	15.00-16.30				базовых форм и выполнение из них простых фигурок.	с.Пролетарское»	
23	01.12.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Складывание основных базовых форм и выполнение из них простых фигурок.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
24	06.12.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Применение на практике основных линий, стрелочки знаков;	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
25	08.12.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Квиллинг. Правила техники безопасности, инструменты и материалы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
26	13.12.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	История возникновения технологии бумагокручения – квиллинга.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
27	15.12.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Волшебные свойства бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
28	20.12.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Научить следовать устным инструкциям.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
29	22.12.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление основных форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
30	27.12.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление различных композиций.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
31	29.12.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление основных форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос

32	10.01.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка
33	12.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с бумагой.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
34	17.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Что такое бумага?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
35	19.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	ТБ при работе с колющими и режущими инструментами.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
36	24.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа по закреплению знаний в сгибании и резании бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
37	26.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа по закреплению знаний в построении чертежей моделей.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
38	31.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с шаблоном.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
39	02.02.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление моделей планеров на спичках.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
40	07.02.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление простых моделей из бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
41	09.02.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Рисование.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
42	14.02.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Основные приемы рисования.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
43	16.02.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Умение правильно смешивать цвета и получать любой оттенок.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение

44	18.02.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Линии, их равенство, соединение и составление фигур.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
45	21.02.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Криволинейные фигуры, правила перспективы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
46	28.02.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	О свете и тенях. О правильных телах.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
47	02.03.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Изображение сложных тел с натуры.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
48	07.03.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания на свободную тему.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Фронтальный опрос
49	14.03.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с бросовым материалом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
50	16.03.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Технология конструирования моделей из готовых форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
51	17.03.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Развитие умения использовать любой бросовый материал для изготовления моделей.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
52	21.03.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Развитие эстетического вкуса и фантазии ребенка при сборке и оформлении	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

					изделий из бросового материала.		
53	28.03.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
54	30.03.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
55	04.04.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
56	06.04.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка
57	11.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с картоном. Что такое картон?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
58	13.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Что такое картон?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
59	18.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Употребляют на изготовление особо прочных изделий.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
60	20.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Инструменты, применяемые при работе с картоном: карандаш, нож, ножницы, шило, циркуль.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
61	25.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа в приобретении навыков подрезки линии сгиба картона.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
62	27.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Конструирование из картона по готовому чертежу, отработка	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос

					навыков в склеивании картона.		
63	02.05.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с шаблоном, знакомство с разметкой деталей по шаблону.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
64	04.05.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление моделей из картона.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
65	11.05.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Бисероплетение. Что такое бисер?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
66	16.05.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Инструменты и материалы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
67	18.05.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Основные приемы бисероплетения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
68	22.05.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Ажурное плетение.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
69	23.05.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Вышивка по сетке.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
70	24.05.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Вышивка бисером.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
71	26.05.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление различных изделий.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
72	30.05.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Заключительное занятие. Подведение итогов за прошедший учебный год.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка

Приложение №1
«Чудеса творчества»

Календарный учебный график (4 группа)

№п/п	Плановая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	16.09.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Вводное занятие. Ознакомление с ТБ	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
2	20.09.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Графическая грамота.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
3	23.09.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Линии чертежа,штриховая.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
4	27.09.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Линии чертежа: штрихпунктирная линия (линия сгиба), центровая линия.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
5	30.09.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Чертежные инструменты и принадлежности	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
6	04.10.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Прямые линии.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
7	07.10.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Рисование и черчение по клеточкам.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
8	11.10.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме графического диктанта.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Тестирование
9	14.10.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Вязание. Правила по ТБ.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

10	18.10.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	История техники вязания на спицах.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
11	21.10.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Вязальные спицы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
12	25.10.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Материалы для вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
13	28.10.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Выполнять основные элементы вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
14	01.11.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Простые петли.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
15	04.11.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Простые петли.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
16	08.11.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Выполнять основные элементы вязания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
17	11.11.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Оригами .	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
18	15.11.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Знаки, принятые для обозначения действий в оригами.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
19	18.11.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Сгибание и складывание.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
20	22.11.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Базовые формы (квадрат, двойной квадрат, книжка, дверь, треугольник, двойной треугольник).	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
21	25.11.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Применение на практике основных линий, стрелок и знаков;	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
22	29.11.2022г		Практическая	2	Складывание основных	МБОУ «СОШ	Опрос

	15.00-16.30				базовых форм и выполнение из них простых фигурок.	с.Пролетарское»	
23	02.12.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Складывание основных базовых форм и выполнение из них простых фигурок.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
24	06.12.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Применение на практике основных линий, стрелочки знаков;	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
25	09.12.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Квиллинг. Правила техники безопасности, инструменты и материалы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
26	13.12.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	История возникновения технологии бумагокручения – квиллинга.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
27	16.12.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Волшебные свойства бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
28	20.12.2022г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Научить следовать устным инструкциям.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
29	23.12.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление основных форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
30	27.12.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление различных композиций.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
31	28.12.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление основных форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос

32	30.12.2022г 15.00-16.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка
33	10.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с бумагой.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
34	13.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Что такое бумага?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
35	17.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	ТБ при работе с колющими и режущими инструментами.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
36	20.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа по закреплению знаний в сгибании и резании бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
37	24.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа по закреплению знаний в построении чертежей моделей.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
38	27.01.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с шаблоном.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
39	31.01.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление моделей планеров на спичках.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
40	03.02.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление простых моделей из бумаги.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
41	07.02.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Рисование.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
42	10.02.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Основные приемы рисования.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
43	14.02.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Умение правильно смешивать цвета и получать любой оттенок.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение

44	17.02.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Линии, их равенство, соединение и составление фигур.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
45	21.02.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Криволинейные фигуры, правила перспективы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
46	24.02.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	О свете и тенях. О правильных телах.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
47	28.02.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Изображение сложных тел с натуры.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
48	03.03.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания на свободную тему.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Фронтальный опрос
49	07.03.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с бросовым материалом.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
50	10.03.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Технология конструирования моделей из готовых форм.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
51	14.03.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Развитие умения использовать любой бросовый материал для изготовления моделей.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
52	17.03.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Развитие эстетического вкуса и фантазии ребенка при сборке и оформлении	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

					изделий из бросового материала.		
53	21.03.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
54	24.03.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
55	28.03.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление моделей из спичечных коробков.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
56	04.04.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Итоговое занятие проводится в форме творческого задания.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка
57	07.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с картоном. Что такое картон?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
58	11.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Что такое картон?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
59	14.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Употребляют на изготовление особо прочных изделий.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
60	18.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Инструменты, применяемые при работе с картоном: карандаш, нож, ножницы, шило, циркуль.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
61	21.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа в приобретении навыков подрезки линии сгиба картона.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос
62	25.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Конструирование из картона по готовому чертежу, отработка	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Опрос

					навыков в склеивании картона.		
63	28.04.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Работа с шаблоном, знакомство с разметкой деталей по шаблону.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
64	02.05.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление моделей из картона.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
65	05.05.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Бисероплетение. Что такое бисер?	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
66	12.05.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Инструменты и материалы.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
67	16.05.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Основные приемы бисероплетения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
68	19.05.2023г 15.00-16.30		Теоретическая подготовка	2	Ажурное плетение.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
69	23.05.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Вышивка по сетке.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
70	26.05.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Вышивка бисером.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
71	28.05.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Изготовление различных изделий.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Наблюдение
72	30.05.2023г 15.00-16.30		Практическая	2	Заключительное занятие. Подведение итогов за прошедший учебный год.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Выставка

**Лист внутренней экспертизы
программы педагога дополнительного образования**

Разработчик программы:

Темуркаева Хамсат Косумовна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Чудеса творчества»
Направленность программы	Техническая
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	7-14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Нет	нет соответствия текста программы общим требованиям
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Частично	Не указан уровень освоения программы
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Частично	В программе не представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики.
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указан автор исходной программы
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Да	

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Частично	Отсутствуют формы промежуточной аттестации
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса творчества» требует доработки , рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ с.Пролетарское».*

Ахмедова Хамсат Изноровна- зам.дир-ра по ВР.

Дата экспертизы: 01.09.2022г.

**Лист внутренней экспертизы
программы педагога дополнительного образования**

Разработчик программы:

Темуркаева Хамсат Касумовна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Чудеса творчества»
Направленность программы	Художественная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	7-14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Нет	нет соответствия текста программы общим требованиям
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Частично	Не указан уровень освоения программы
3.	Комплексе основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Нет	Не обоснована актуальность программы.
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.		Не сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Частично	Не заявлена продолжительность образовательного процесса, не выделены этапы.
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Да	

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Частично	УТП не составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Нет	Не разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Нет	Не указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Частично	Не описана общая методика работы с учащимися по программе.

7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Частично	Список литературы не актуален
----	--	----------	-------------------------------

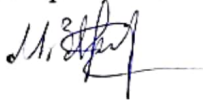
	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса творчества», требует доработки, рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ с. Пролетарское» Грозненского муниципального района».*

Ф.И.О. должность экспертов:

Бугаева З.Д. - заместитель директора по УМР

Мунаева М.Л.-А.- ст.методист

11.10.2022г