


МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПРОЛЕТАРСКОЕ»
(МБОУ «СОШ с. Пролетарское»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципалъни бюджетан юкърчу дешаран хьукмат
«ПРОЛЕТАРСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Пролетарски ЮЮШ»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБОУ
«СОШ с.Пролетарское»
«1» 09 2022г. Пр. № 179



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Математический олимп»


Направленность – естественно-научная.
Программа рассчитана на детей от 12 до 15 лет
Срок реализации программы – 1 год
Уровень программы – стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Умарова Малика Умаровна

с. Пролетарское 2022 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «СОШ с.Пролетарское»

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от «1» 09 2022 г.

Эксперт  зам. директора по ВР – Ахмедова Хамсат Изноровна

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная правовая база к разработке программы
- 1.2. Направленность
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности программы
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

- 4.1 Материально-техническое обеспечение программы
- 4.2 Кадровое обеспечение программы
- 4.3 Учебно-методическое обеспечение

Список литературы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная база к разработке программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Москва);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»),
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

1.1. Нормативная база к разработке программы.

1.2. Направленность-естественно-научная.

1.3. Уровень освоения программы-стартовый

1.4. Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математический олимп» адресована учащимся 12-15 лет и является одной из важных составляющих работы с мотивированными детьми, которые подадут надежды на проявление способностей в области математики в будущем.

Актуальность программы в росте интеллектуального уровня тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса.

Данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию математических знаний и умений учащихся.

Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам.

Актуальность данной программы базируется на анализе социальных проблем, на анализе педагогического опыта. В свете Концепции модернизации образования остро встает вопрос поиска путей повышения социально-экономического потенциала общества. Устойчивый интерес к математике начинает формироваться в 14 -15 лет. Но это не происходит само собой: для того, чтобы ученик 5, 6 или 7 класса начал всерьез заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять радость. Решение олимпиадных задач позволяет учащимся накапливать опыт в сопоставлении, наблюдении, выявлять несложные математические закономерности, высказывать догадки, нуждающиеся в доказательстве. Тем самым создаются условия для выработки у учащихся потребности в рассуждениях, учащиеся учатся думать.

1.5. Отличительные особенности программы

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Математический олимп» в отличие от существующих программ:

- разработана для работы с мотивированными детьми;
- составлена с использованием олимпиады, конкурсов по математике.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель:

- создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научить их решать задачи.

Задачи программы:

Обучающие :

- формирование системы специальных знаний, умений, навыков;
- расширение кругозора, повышение интереса к математике.

Развивающие:

- развитие логического мышления, развитию интереса к математике, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы;
- развитие навыков коллективной работы; обеспечение свободного творческого интеллектуального развития детей.

Воспитательные:

- воспитание коллективизма, ответственности за порученное дело, понимания важности и эстетической ценности природы. воспитание культуры личности;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- воспитание понимания значимости математики для научно - технического прогресса;
- воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины;
- выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

1.7. Категория учащихся

Программа рассчитана на одаренных детей от 12 до 15 лет.

Списки детей для зачисления в объединение составляет педагог, на основании результатов тестирования и анкетирования, по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения по данной дополнительной общеобразовательной программе – групповая. Занятия проводятся в группе, численный состав которого определяет педагог по результатам тестирования.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

Будут уметь:

- знакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач;
- осваивать логические приемы, применяемые при решении задач;
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию
- знакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых-математиков.

Будут знать:

- знакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях;
- знакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности;
- приобретать опыт презентации собственного продукта.

Метапредметными результатами реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих действий, обучающиеся. Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

У учащихся будут сформированы следующие УУД:

Регулятивные:

Учиться, совместно с педагогом обнаруживать и формулировать проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.

В диалоге с педагогом учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения той или иной задачи.

Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных педагогом словарей, энциклопедий, справочников, Интернет-ресурсов.

Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.

Коммуникативные:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи.

Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.

Личностными результатами реализации программы станет формирование представлений о занимательной математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, а также формирование и развитие универсальных учебных умений. Самостоятельно определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Раздел 2.Содержание программы.

2.1 Учебный (тематический план)

№ п/п	ТЕМА	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие-Т/Б	2	–	2	Анализ восприятия материала
2.	Числа и выражения. Преобразование выражений	8	20	28	Текущая оценка выполнения упражнений
3.	Степень с целым и натуральным показателем	8	20	28	Текущая оценка выполнения упражнений
4.	Уравнения и системы уравнений	10	22	32	Текущая оценка выполнения

					упражнений
5.	Решение уравнений высших степеней методом замены переменной и методом группировки	6	18	24	Текущая оценка выполнения упражнений
6.	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени Арифметическая и геометрическая прогрессии	8	22	30	Текущая оценка выполнения упражнений
7.	Всего	42	102	144	

2.2 Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие.

Теория. Вводное занятие проводится как организационно – ознакомительное.

- Знакомство друг с другом;
- Ознакомление с правилами поведения в лаборатории;
- Ознакомление с Т. Б.;
- Ознакомление с планом работы объединения;
- Ознакомление с расписанием работы объединения.

Тема №2. Числа и выражения. Преобразование выражений

Теория. На занятии рассматривается роль математики в жизни человека и общества, проводится инструктаж по технике безопасности. Рассматриваются основные понятия математической логики, теории множеств, применение кругов Эйлера.

Практическая работа: Нахождение значения буквенного выражения при заданном значении переменной.

Тема №3. Степень с целым и натуральным показателем

Теория. Понятие степени с целым и натуральным показателем. Свойства степени.

Практическая работа: Свойства степени с натуральным и целым показателями. Стандартный вид числа. «Оценка» выражения

Тема №4. Уравнения и системы уравнений.

Теория. Основные типы уравнений. Алгоритм моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры.

Практическая работа: Решение линейных уравнений, целых уравнений, неполных квадратных и квадратных (через дискриминант и по теореме Виета), дробно-рациональных. Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения).

Тема № 5. Решение уравнений высших степеней методом замены переменной и методом группировки

Теория. Рассматривается практическая значимость геометрических знаний. Математические аспекты возведения архитектурных шедевров прошлого.

Практическая работа: Теоремы о корне многочлена и о целых корнях целого уравнения. Некоторые приёмы решения целых уравнений. Решение уравнений высших степеней методом замены переменной и методом группировки.

Тема № 6. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени Арифметическая и геометрическая прогрессии

Теория. Раскрывается применение математики в различных сферах деятельности человека, ее связь с другими предметами.

Практическая работа: Формулы n -го члена и суммы n первых членов арифметической прогрессии. Формулы n -го члена и суммы n первых членов геометрической прогрессии. Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $|q| < 1$

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале обучения в форме опроса и в игровой форме;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ, беседы;
- промежуточный: опрос, конкурсы, олимпиады;
- итоговый: фронтальный опрос, конкурсы, олимпиады (проводится по завершении обучения).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результативности занятий.

формы:

- беседы, опрос. Проверка подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- представление лучших учащихся на соревнованиях регионального и всероссийского уровней.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончании учебного года педагог определяет уровень освоения программы обучающихся,

фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. Низкий уровень. Обучающийся неуверенно запоминает темы занятий, слабо знает возможности математики. Неуверенно знает историю математики и ее практическую значимость в современном мире. Решает задачи и головоломки с помощью педагога.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет фантазию и творческий подход при выполнении заданий.

2. Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует основные принципы математики, хорошо выполняет задания педагога. Хорошо знает историю математики, ее практическую значимость в современном мире. Выполняет задание под контролем педагога. Участвует во всех конкурсах, но не занимает призовые места.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет фантазию, но творчески подходит к выполнению задания.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично знает математику, самостоятельно выполняет все задания педагога. Отлично знает историю математику, ее практическую значимость в современном мире. Самостоятельно выполняет любое задание педагога. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит при выполнении задания.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- наглядные пособия;
- специфическая литература.
- Столы - 16 столов, стульев – 30.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесные
Тема 2. Числа и выражения. Преобразование выражений	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. - плакаты с формулами, книги по занимательной алгебре	Словесные Наглядные
Тема 3. Степень с целым и натуральным показателем	Групповая. Индивидуальная. Теория. Практика	Презентация по теме. - плакаты с формулами, книги по занимательной геометрии	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 4. Уравнения и системы уравнений.	Групповая. Практическая работа	Презентация по теме. Плакаты и схемы	Словесные. Наглядные
Тема 5. Решение уравнений высших степеней методом замены переменной и методом группировки	Групповая. Практическая работа		Словесные. Наглядные
Тема 6. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени Арифметическая и геометрическая прогрессии	Групповая. Практическая работа	Плакаты и схемы по ментальной математике	Словесные. Наглядные
Тема 7. Заключительные занятия	Групповая. Практическая работа	Результаты работы	Словесные. Наглядные

Литература для учащихся и родителей:

1. Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. и др. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. Алгебра. М.: «Просвещение», 2015.
2. Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра: Учеб. для 7-8 кл. сред.шк./ под ред.Теляковского. С.А.-М.: Просвещение, 2020.
3. Мордкович А.Г. Алгебра: учеб. Для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2018.
4. Математика. Весь школьный курс в таблицах/ авт.-сост. Т.С. Степанова – Минск: Современная школа: Кузьма, 2018.
5. Задачи по алгебре: Пособие для учащихся 7-9 кл. – М.: Просвещение: Учеб. Лит., 2006.
6. Математика: Справ.материалы: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
7. Глазков Ю.А., Гиашвили М.Я.. Тесты по алгебре 9 класс. К учебнику Теляковского С.А. «Алгебра. 9 класс». Рекомендовано РАО. – Экзамен, 2020.
8. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С.. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. – ИЛЕКСА, 2020.
9. Семенов А. В. , Яценко И. В., Захаров П. И.. ГИА 2023 Алгебра 9 класс: Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к экзамену (в новой форме). - Экзамен, 2022

Литература для педагога.

1. Примерная программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл./ сост.Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018.
2. Математика. Подготовка к экзамену. 9 класс: уч. пособие/ авт.-сост. С.А.Юркина. – Саратов: Лицей, 2013.
3. Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 7-8 класс/под ред. Ф.Ф.Лысенко. Ростов – на – Дону: Легион, 2018.
4. Алгебра 9 кл. Тренировочные варианты к экзамену в новой форме/Воробьева Е.А.-Саратов: Лицей, 2019.
5. Колесникова Т.В., Минаева С.С. Типовые тестовые задания 9 класс. - М.: «Экзамен», 2018.
6. Тесты. Математика.5-11 кл. – М.: «Олимп», «Издательство АСТ», 2017.
7. Алгебра. Тесты. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/ П.И.Алтынов. – М.: Дрофа, 2015.
8. Крамор В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры. – М.: Просвещение, 2003.
9. Глазков Ю.А., Гиашвили М.Я.. Тесты по алгебре 9 класс. К учебнику Теляковского С.А. «Алгебра. 9 класс». Рекомендовано РАО. – Экзамен, 2020.
- 10.Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С.. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. – ИЛЕКСА, 2020.

11.Семенов А. В. , Яценко И. В., Захаров П. И.. ГИА 2023 Алгебра 9 класс:
Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к экзамену (в новой форме). -
Экзамен, 2022

Интернет-ресурсы

1. www.doshkolka.ru
2. www.tdkarusel.ru
3. www.uchproektmsk.ru

Приложение №1

2.3. Календарный учебный график (2 группа)

/ Дни занятий: вторник, пятница/

№ п/п	Планов.дата и время провед.зан.	Фактич.дата и время провед.зан.	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	13.09.22. 11:00-12:30		Очная Теория	2	Вводное занятие. Знакомство с учениками.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
2	16.09.22. 11:00-12:30		Теория Беседа	2	Задачи на смекалку	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
3	20.09.22. 11:00-12:30		Теория	2	Простейшие логические задачи	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
4	23.09.22. 11:00-12:30		Теория Беседа	2	Задачи-таблицы	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
5	27.09.22. 11:00-12:30		Теория	2	Преобразование выражений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
6	30.09.22. 11:00-12:30		Практика	2	Метод интервалов	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
7	04.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Неравенства второй степени с одним неизвестным	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
8	07.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Решение рациональных неравенств	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
9	11.10.22.		Практика	2	Системы рациональных	МБОУ «СОШ	Обсуждение,

	11:00-12:30				неравенств	с.Пролетарское»	практика
10	14.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Нестрогие неравенства	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
11	18.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Преобразование выражений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
12	21.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Системы уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
13	25.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Рациональные выражения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
14	26.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Умение пользоваться таблицами и справочниками.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
15	01.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Свойства степени с рациональным показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
16	04.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Степень с целым показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
17	08.11.22. 11:00-12:30		Теория	2	Олимпиадные задачи, их особенности.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Игра
18	11.11.22. 11:00-12:30		Теория	2	Олимпиадные задачи, их особенности.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
19	15.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Степень с натуральным показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
20	16.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Математические софизмы, фокусы и головоломки	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

21	22.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Степень с рациональным показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Исследовательская работа
22	25.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Решение задач школьных математических олимпиад	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Исследовательская работа
23	29.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Арифметические текстовые задачи	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Исследовательская работа
24	02.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Линейные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
25	06.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Показательные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
26	09.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Квадратные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
27	13.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Теорема Виета	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
28	16.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Биквадратные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
29	18.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Решение систем уравнений методом подстановки	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
30	23.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Графический способ решение систем уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
31	10.01.23. 11:00-12:30		Теория	2	Задания с ОГЭ	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
32	13.01.23. 11:00-12:30		Практика	2	Задания с ОГЭ	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
33	17.01.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение систем уравнений методом сложения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
34	20.01.23. 11:00-12:30		Практика	2	Упрощение выражений (целых и дробных)	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика

35	24.01.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение дробно-рациональных уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
36	27.01.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение систем уравнений методом сложения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
37	31.01.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение неполных квадратных уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
38	03.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Пересечение и объединение множеств	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
39	07.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Числовые промежутки	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
40	11.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Квадратный корень из произведения и дроби	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
41	14.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Квадратный корень из степени	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
42	17.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Уравнение с модулем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
43	21.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Квадратные корни	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
44	24.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Элементы комбинаторики	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
45	28.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Вероятность	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
46	04.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Случайные события	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
47	07.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Проверка
48	10.03.23. 11:00-12:30		Теория	2	Задачи на движение по реке	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа

49	14.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Задачи на работу	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение Практика
50	17.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Задачи на пропорциональные отношения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
51	21.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение геометрических задач	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
52	24.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Нахождение значения буквенного выражения при заданном значении переменной	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
53	28.03.23. 11:00-12:30		Теория	2	Приёмы разложения на множители	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
54	31.03.23. 11:00-12:30		Теория		Выражение переменной из формулы	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
55	04.04.23. 11:00-12:30		Практика		Решение уравнений высших степеней методом замены переменной и методом группировки	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
56	07.04.23. 11:00-12:30		Практика		Некоторые приёмы решения целых уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
57	11.04.23. 11:00-12:30		Практика		Формулы n-го члена и суммы n первых членов арифметической прогрессии	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
58	14.04.23.		Теория		Формулы n-го члена и	МБОУ «СОШ	Творческая работа

	11:00-12:30				суммы n первых членов геометрической прогрессии	с.Пролетарское»	
59	18.04.23. 11:00-12:30		Практика		Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $ q < 1$	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
60	21.04.23. 11:00-12:30		Теория		Решение задач с процентами	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
61	25.04.23. 11:00-12:30		Практика		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
62	28.04.23. 11:00-12:30		Практика		Последовательности	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
63	02.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Арифметическая прогрессия	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Проверка знаний
64	06.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение заданий ОГЭ по теме арифметическая прогрессия	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
65	08.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Геометрическая прогрессия	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
66	12.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение заданий ОГЭ по теме геометрическая прогрессия	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Зачет
67	16.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Урок-игра «Умники и умницы»	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Игра
68	17.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры, соревнования	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

69	23.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры,	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
70	26.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры,	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Тестирование
71	30.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры,	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
72	02.06.23. 11:00-12:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры, соревнования	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

Приложение №1

2.3. Календарный учебный график (3 группа)

/ Дни занятий: среда, суббота/

№ п/п	Планов.дата и время провед.зан.	Фактич.дата и время провед.зан.	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	14.09.22. 11:00-12:30		Очная Теория	2	Вводное занятие. Знакомство с учениками.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
2	17.09.22. 11:00-12:30		Теория Беседа	2	Задачи на смекалку	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
3	21.09.22. 11:00-12:30		Теория	2	Простейшие логические задачи	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
4	24.09.22. 11:00-12:30		Теория Беседа	2	Задачи-таблицы	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
5	28.09.22. 11:00-12:30		Теория	2	Преобразование выражений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика

6	31.09.22. 11:00-12:30		Практика	2	Метод интервалов	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
7	05.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Неравенства второй степени с одним неизвестным	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
8	08.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Решение рациональных неравенств	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
9	12.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Системы рациональных неравенств	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
10	15.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Нестрогие неравенства	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
11	19.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Преобразование выражений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
12	22.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Системы уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
13	26.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Рациональные выражения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
14	29.10.22. 11:00-12:30		Практика	2	Умение пользоваться таблицами и справочниками.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
15	02.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Свойства степени с рациональным показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
16	05.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Степень с целым показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
17	09.11.22.		Теория	2	Олимпиадные задачи, их	МБОУ «СОШ	Игра

	11:00-12:30				особенности.	с.Пролетарское»	
18	12.11.22. 11:00-12:30		Теория	2	Олимпиадные задачи, их особенности.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
19	16.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Степень с натуральным показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
20	19.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Математические софизмы, фокусы и головоломки	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
21	23.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Степень с рациональным показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Исследовательская работа
22	26.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Решение задач школьных математических олимпиад	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Исследовательская работа
23	30.11.22. 11:00-12:30		Практика	2	Арифметические текстовые задачи	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Исследовательская работа
24	03.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Линейные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
25	07.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Показательные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
26	10.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Квадратные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
27	14.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Теорема Виета	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
28	17.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Биквадратные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
29	21.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Решение систем уравнений методом	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика

					подстановки		
30	24.12.22. 11:00-12:30		Практика	2	Графический способ решение систем уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
31	11.01.23. 11:00-12:30		Теория	2	Задания с ОГЭ	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
32	14.01.23. 11:00-12:30		Практика	2	Задания с ОГЭ	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
33	18.01.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение систем уравнений сложения методом	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
34	21.01.23. 11:00-12:30		Практика	2	Упрощение выражений (целых и дробных)	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
35	25.01.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение дробно- рациональных уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
36	28.01.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение систем уравнений сложения методом	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
37	01.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение неполных квадратных уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
38	04.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Пересечение и объединение множеств	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
39	08.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Числовые промежутки	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
40	12.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Квадратный корень из произведения и дроби	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
41	15.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Квадратный корень из степени	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа

42	18.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Уравнение с модулем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
43	22.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Квадратные корни	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
44	25.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Элементы комбинаторики	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
45	29.02.23. 11:00-12:30		Практика	2	Вероятность	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
46	05.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Случайные события	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
47	07.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Проверка
48	11.03.23. 11:00-12:30		Теория	2	Задачи на движение по реке	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
49	15.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Задачи на работу	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение Практика
50	18.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Задачи на пропорциональные отношения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
51	22.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение геометрических задач	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
52	25.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Нахождение значения буквенного выражения при заданном значении переменной	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
53	29.03.23. 11:00-12:30		Теория	2	Приёмы разложения на	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа

					множители		
54	01.04.23. 11:00-12:30		Теория		Выражение переменной из формулы	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
55	05.04.23. 11:00-12:30		Практика		Решение уравнений высших степеней методом замены переменной и методом группировки	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
56	08.04.23. 11:00-12:30		Практика		Некоторые приёмы решения целых уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
57	12.04.23. 11:00-12:30		Практика		Формулы n-го члена и суммы n первых членов арифметической прогрессии	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
58	15.04.23. 11:00-12:30		Теория		Формулы n-го члена и суммы n первых членов геометрической прогрессии	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
59	19.04.23. 11:00-12:30		Практика		Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $ q < 1$	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
60	22.04.23. 11:00-12:30		Теория		Решение задач с процентами	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
61	26.04.23. 11:00-12:30		Практика		Решение задач с помощью систем уравнений второй	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа

					степени		
62	29.04.23. 11:00-12:30		Практика		Последовательности	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
63	03.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Арифметическая прогрессия	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Проверка знаний
64	07.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение заданий ОГЭ по теме арифметическая прогрессия	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
65	08.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Геометрическая прогрессия	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
66	13.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Решение заданий ОГЭ по теме геометрическая прогрессия	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Зачет
67	17.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Урок-игра «Умники и умницы»	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Игра
68	20.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры, соревнования	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
69	24.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры,	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
70	27.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры,	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Тестирование
71	31.05.23. 11:00-12:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры,	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
72	03.06.23. 11:00-12:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры, соревнования	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

Приложение №1

2.3. Календарный учебный график (4 группа)

/ Дни занятий: понедельник, четверг/

№ п/п	Планов.дата и время провед.зан.	Фактич.дата и время провед.зан.	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	12.09.22. 15:00-16:30		Очная Теория	2	Вводное занятие. Знакомство с учениками.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
2	15.09.22. 15:00-16:30		Теория Беседа	2	Задачи на смекалку	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
3	19.09.22. 15:00-16:30		Теория	2	Простейшие логические задачи	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
4	22.09.22. 15:00-16:30		Теория Беседа	2	Задачи-таблицы	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
5	26.09.22. 15:00-16:30		Теория	2	Преобразование выражений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
6	29.09.22. 15:00-16:30		Практика	2	Метод интервалов	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
7	03.10.22. 15:00-16:30		Практика	2	Неравенства второй степени с одним неизвестным	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
8	06.10.22.		Практика	2	Решение рациональных	МБОУ «СОШ	Обсуждение,

	15:00-16:30				неравенств	с.Пролетарское»	практика
9	10.10.22. 15:00-16:30		Практика	2	Системы рациональных неравенств	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
10	13.10.22. 15:00-16:30		Практика	2	Нестрогие неравенства	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
11	17.10.22. 15:00-16:30		Практика	2	Преобразование выражений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
12	20.10.22. 15:00-16:30		Практика	2	Системы уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
13	24.10.22. 15:00-16:30		Практика	2	Рациональные выражения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
14	27.10.22. 15:00-16:30		Практика	2	Умение пользоваться таблицами и справочниками.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
15	31.10.22. 15:00-16:30		Практика	2	Свойства степени с рациональным показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
16	03.11.22. 15:00-16:30		Практика	2	Степень с целым показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
17	07.11.22. 15:00-16:30		Теория	2	Олимпиадные задачи, их особенности.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Игра
18	10.11.22. 15:00-16:30		Теория	2	Олимпиадные задачи, их особенности.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
19	14.11.22. 15:00-16:30		Практика	2	Степень с натуральным показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

20	17.11.22. 15:00-16:30		Практика	2	Математические софизмы, фокусы и головоломки	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
21	21.11.22. 15:00-16:30		Практика	2	Степень с рациональным показателем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Исследовательская работа
22	24.11.22. 15:00-16:30		Практика	2	Решение задач школьных математических олимпиад	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Исследовательская работа
23	28.11.22. 15:00-16:30		Практика	2	Арифметические текстовые задачи	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Исследовательская работа
24	01.12.22. 15:00-16:30		Практика	2	Линейные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
25	05.12.22. 15:00-16:30		Практика	2	Показательные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
26	08.12.22. 15:00-16:30		Практика	2	Квадратные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
27	12.12.22. 15:00-16:30		Практика	2	Теорема Виета	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
28	15.12.22. 15:00-16:30		Практика	2	Биквадратные уравнения	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
29	17.12.22. 15:00-16:30		Практика	2	Решение систем уравнений методом подстановки	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
30	22.12.22. 15:00-16:30		Практика	2	Графический способ решение систем уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
31	09.01.23. 15:00-16:30		Теория	2	Задания с ОГЭ	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
32	12.01.23.		Практика	2	Задания с ОГЭ	МБОУ «СОШ	Обсуждение,

	15:00-16:30					с.Пролетарское»	практика
33	16.01.23. 15:00-16:30		Практика	2	Решение систем уравнений сложения методом	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
34	19.01.23. 15:00-16:30		Практика	2	Упрощение выражений (целых и дробных)	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
35	23.01.23. 15:00-16:30		Практика	2	Решение дробно-рациональных уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
36	26.01.23. 15:00-16:30		Практика	2	Решение систем уравнений сложения методом	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
37	30.01.23. 15:00-16:30		Практика	2	Решение неполных квадратных уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
38	02.02.23. 15:00-16:30		Практика	2	Пересечение и объединение множеств	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
39	06.02.23. 15:00-16:30		Практика	2	Числовые промежутки	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
40	09.02.23. 15:00-16:30		Практика	2	Квадратный корень из произведения и дроби	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
41	13.02.23. 15:00-16:30		Практика	2	Квадратный корень из степени	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
42	16.02.23. 15:00-16:30		Практика	2	Уравнение с модулем	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
43	20.02.23. 15:00-16:30		Практика	2	Квадратные корни	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
44	23.02.23. 15:00-16:30		Практика	2	Элементы комбинаторики	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа

45	27.02.23. 15:00-16:30		Практика	2	Вероятность	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
46	02.03.23. 15:00-16:30		Практика	2	Случайные события	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
47	06.03.23. 15:00-16:30		Практика	2	Решение уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Проверка
48	09.03.23. 15:00-16:30		Теория	2	Задачи на движение по реке	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
49	13.03.23. 15:00-16:30		Практика	2	Задачи на работу	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение Практика
50	16.03.23. 15:00-16:30		Практика	2	Задачи на пропорциональные отношения.	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
51	20.03.23. 15:00-16:30		Практика	2	Решение геометрических задач	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Практическая работа
52	23.03.23. 11:00-12:30		Практика	2	Нахождение значения буквенного выражения при заданном значении переменной	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
53	27.03.23. 15:00-16:30		Теория	2	Приёмы разложения на множители	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
54	30.03.23. 15:00-16:30		Теория		Выражение переменной из формулы	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
55	03.04.23. 15:00-16:30		Практика		Решение уравнений высших степеней методом замены переменной и	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа

					методом группировки		
56	06.04.23. 15:00-16:30		Практика		Некоторые приёмы решения целых уравнений	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
57	10.04.23. 15:00-16:30		Практика		Формулы n-го члена и суммы n первых членов арифметической прогрессии	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
58	13.04.23. 15:00-16:30		Теория		Формулы n-го члена и суммы n первых членов геометрической прогрессии	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
59	17.04.23. 15:00-16:30		Практика		Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $ q < 1$	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
60	20.04.23. 15:00-16:30		Теория		Решение задач с процентами	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
61	24.04.23. 15:00-16:30		Практика		Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
62	27.04.23. 15:00-16:30		Практика		Последовательности	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
63	01.05.23. 15:00-16:30		Практика	2	Арифметическая прогрессия	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Проверка знаний
64	05.05.23. 15:00-16:30		Практика	2	Решение заданий ОГЭ по	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика

					теме арифметическая прогрессия		
65	08.05.23. 15:00-16:30		Практика	2	Геометрическая прогрессия	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Обсуждение, практика
66	11.05.23. 15:00-16:30		Практика	2	Решение заданий ОГЭ по теме геометрическая прогрессия	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Зачет
67	15.05.23. 15:00-16:30		Практика	2	Урок-игра «Умники и умницы»	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Игра
68	18.05.23. 15:00-16:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры, соревнования	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа
69	22.05.23. 15:00-16:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры,	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
70	25.05.23. 15:00-16:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры,	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Тестирование
71	29.05.23. 15:00-16:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры,	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Творческая работа
72	01.06.23. 15:00-16:30		Практика	2	Конкурсы, олимпиады, игры, соревнования	МБОУ «СОШ с.Пролетарское»	Беседа

**Лист внутренней экспертизы
программы педагога дополнительного образования**

Разработчик программы:

Умарова Малика Умаровна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Математика для всех»
Направленность программы	Естественно-научная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	12-14 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Нет	нет соответствия текста программы общим требованиям
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Частично	Не указан уровень освоения программы
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	<p>Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.</p> <p>Срок освоения программы адекватен уровню.</p>		
3.3.	<p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</p> <p>Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.</p> <p>В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей</p> <p>Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p>	Частично	<p>В программе не представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики.</p>
3.4.	<p>Цель и задачи программы.</p> <p>Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.</p> <p>Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.</p> <p>Задача – конкретные «пути» достижения цели.</p>	Да	
3.5.	<p>Отличительные особенности программы.</p> <p>Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.</p>	Частично	<p>Не указан автор исходной программы</p>
3.6.	<p>Категория учащихся.</p> <p>Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся.</p> <p>Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.</p>	Да	
3.7.	<p>Сроки реализации программы.</p> <p>Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.</p> <p>Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.</p>	Да	
3.8.	<p>Формы и режимы занятий по программе.</p> <p>Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.</p> <p>Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)</p>	Да	
3.9.	<p>Планируемые результаты освоения программы.</p>	Да	

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Частично	Отсутствуют формы промежуточной аттестации
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Математика для всех»* требует доработки , *рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ с.Пролетарское».*

Ахмедова Х.И., заместитель директора школы по ВР _____

Дата экспертизы: «01»09.2022 г.

**Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования**

Разработчик программы:

Умарова Малика Умаровна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Математика для всех»
Направленность программы	Естественно-научная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	12-14 л

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Да	
3.	Комплексе основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Частично	Не обоснована актуальность программы.
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Частично	Не заявлена продолжительность образовательного процесса, не выделены этапы.
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Да	

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Да	
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Нет	Не разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Нет	Не указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Частично	Не описана общая методика работы с учащимися по программе.

7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Частично	Список литературы не актуален
----	--	----------	-------------------------------

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Математика для всех», требует доработки, рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ с. Пролетарское» Грозненского муниципального района».*

Ф.И.О. должность экспертов:

Бугаева З.Д. - заместитель директора по УМР

Мунаева М.Л.-А.- ст.методист

11.10.2022г