

Протокол № 3

Родительского собрания от 16.12.2023г.

МБОУ «СОШ с.Пролетарское»

Тема: Что значит «быть грамотным» в 21 веке?

Повестка:

1. Формирование функциональной грамотности у обучающихся.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Курбанову Э.Б.

В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности.

Понятие функциональной грамотности школьников появилось в 1970-е годы и подразумевало совокупность навыков чтения и письма для решения реальных жизненных задач. За следующие 40 лет функциональная грамотность в обучении и развитии школьников приобрела большую значимость, чем базовая. Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Она рассказала родителям, что семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Участие родителей в процессе обучения и развития детей положительно влияет на уровень функциональной грамотности. Решающую роль играет, конечно, школа, но от родителей зависит понимание ребенком значения тех видов деятельности, с которыми он знакомится помимо школы.

Современное образование должно ориентироваться на развитие компетентностных способностей обучающихся направленных на формирование у школьников глубокого личностного мотива, стимула к получению образования. Поэтому главными задачами являются: научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и повышать ее уровень. Для чего необходима не только работа школы, но и сотрудничество школы и семьи.

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию.



Зам.директора по УВР – Курбанова Э.Б.